

| | | |
|---|--|---|
|  TS EN ISO 9001:2015 | T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi |  |
| | EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKET FORMU | Dok. No: FR/IIF/09 |
| | | İlk Yayın Tar.: 29.09.2023 |
| | | Rev. No/Tar.: 00/... |
| | | Sayfa 1 / 1 |

Bu form, yapılan eğitim faaliyetinin kalitesi ve etkinliğinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Belirteceğiniz değerlendirme ve öneriler, sürekli iyileştirme anlayışımız kapsamında daha sonraki çalışmalarımıza rehberlik edecektir.

| | | | |
|---|--|---------------|-------------------|
| Eğitimin Adı: | | Tarih: | ... / ... / 20... |
| Eğitimin Yeri: | | Saat: | ... : ... |
| Eğitimin Adı: (Kişi / Kuruluş) | | | |

| A. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ | Çok Kötü | Kötü | Orta | İyi | Çok İyi |
|--|----------|------|------|-----|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Eğitimin içeriği | | | | | |
| 2. Eğitim dokümantasyonu/notlarının yeterliliği | | | | | |
| 3. Pratik çalışmaların etkinliği | | | | | |
| 4. Eğitimin süresi | | | | | |
| 5. Eğitim öncesi bilgilendirme ve iletişim | | | | | |
| 6. Eğitimin beklenti ve hedefleri karşılama düzeyi | | | | | |

| B. EĞİTİCİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ | Çok Kötü | Kötü | Orta | İyi | Çok İyi |
|--|----------|------|------|-----|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Eğitimin konuya hâkimiyeti | | | | | |
| 2. Eğitimin konuyu örneklerle desteklemesi | | | | | |
| 3. Eğitimin zamanı kullanımı | | | | | |

| C. EĞİTİM KAYNAKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ | Çok Kötü | Kötü | Orta | İyi | Çok İyi |
|--|----------|------|------|-----|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Eğitimin sunuşunda materyallerin yeterliliği | | | | | |
| 2. Eğitim ortamının yeterliliği | | | | | |
| 3. Sunulan hizmetlerin yeterliliği (organizasyon, ikram vb.) | | | | | |

| GENEL DEĞERLENDİRME | | Evet | Hayır |
|--|--|------|-------|
| 1. Eğitimi başkalarına tavsiye eder misiniz? | | | |
| 2. Önerileriniz nelerdir? | | | |
| | | | |