

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

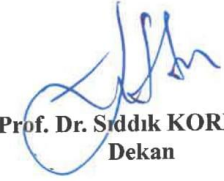
2020 YILI

FAALİYET RAPORU

[ÜST YÖNETİCİYE/SGDB'YE SUNUM TARİHİ]

SUNUŞ

Fakültemizde, Stratejik planlama süreci, tüm birimlerde Stratejik Planlama süreci faaliyetlerinin başlaması gerektiği yönünde Üniversitemizin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) tarafından yapılan bilgilendirme ile başlamıştır. Bu bilgilendirme sonrası, Fakültemiz bünyesinde her hafta tüm öğretim üyeleri ve elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda Stratejik Planın hazırlanması konusu gündeme gelmiş, Planda yer alan bölümler tüm akademik personelin görüşü alınarak ve geçmişte hazırlanan ilgili belgelerden yararlanılarak tamamlanmıştır. Bu süreçte, Dekanlık birim stratejik planlama sürecinin işleyişini gözetmiş, yönlendirmiş ve birim planlama sürecine ilişkin önemli kararları almış ve tüm akademik personele bu kararları iletmiştir. Bu planlama süreci boyunca, öncelikle ne yapılacağına karar verilmiş, bu doğrultuda, misyon vizyon, stratejik hedefler belirlenmiş, durum saptaması yapılmıştır. Bu belirlemeler yapılırken, stratejik plan çerçevesinde belirlenen eylem planına uygun hareket edilmiştir. Belirlenen hedeflerin başarıya ulaşıp ulaşılmadığının sürekli dönemsel izleme ile takip edilmesi öngörülmüştür. Sürece ilişkin sürekli gelişimin ise iyileştirme, geliştirme ve destekleme faaliyetleri ile mümkün olacağı sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca Covid-19 Pandemisi sürecinde öğrencilerimize Üniversitemize ait sistem üzerinden uzaktan eğitim verilmiş ve söz konusu eğitim ile sınav süreçleri başarıyla tamamlanmıştır.


Prof. Dr. Sıddık KORKMAZ
Dekan

SUNUŞ.....HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

I. GENEL BİLGİLER.....HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

A. Misyon ve Vizyon..... Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar..... Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

C. İdareye İlişkin Bilgiler Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

1. Fiziksel Yapı **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2. Örgüt Yapısı **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

4. İnsan Kaynakları **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

5. Sunulan Hizmetler **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

5.2. Bilimsel Araştırma Hizmetleri **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

5.3. Yayın ve Danışmanlık Hizmetleri **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

5.4. Teknolojik Üretim Faaliyetleri **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

5.5. Yönetimsel Hizmetler **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

5.6. Başarılarımız **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

II. AMAC VE HEDEFLERHATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri..... Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

A. Mali Bilgiler Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

1.1. Bütçe Giderleri **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

1.2. Bütçe Gelirleri **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

3. Mali Denetim Sonuçları **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

3.1. Harcama Öncesi Mali Kontrol **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

3.2. Harcama Sonrası İç Denetim **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

3.3. Dış Denetim **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİHATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

A. Üstünlükler..... Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B. Zayıflıklar..... Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

C. Değerlendirmeler..... Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

<u>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER</u>	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<u>EK</u>	33

GENEL BİLGİLER

İslami İlimler Fakültesi (İKÇÜ – İ.F.F), 13.08.2012 tarihinde kabul edilen ve 10.09.2012 tarihinde 28407 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

A. MİSYON VE VİZYON

Misyon

İnsanlığın refahını arttırmayı ve sorun çözmeyi önceleyen araştırmalar yapmak, sonuçlarını uygulamaya dönüştürmek; girişimci, kendini sürekli geliştiren, sorumluluk sahibi, meslekî ve akademik alanda yetkin bireyler yetiştirmek ve bilgi birikimini toplumun hizmetine sunmaktır.

Vizyon

Bilgiyi üreten, kullanan ve paylaşan öncü bir üniversite olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dekanın Görev ve sorumluluğu

- 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununda verilen görevleri yapmak
- Fakülte kurullarına başkanlık görevini yürütmek
- Fakülte birimleri arasında eşgüdümü sağlayarak fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı yürütmek
- Fakültenin kadro ihtiyaçlarını hazırlatıp ve Rektörlük makamına sunma görevini yürütmek
- Fakültenin birimleri üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yürütmek
- Fakülteadaki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yürütmek
- Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerini almak,
- Öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumlu olmak.

Yetkileri

- Görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak
- İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi'nin temsil yetkisini kullanmak
- İmza yetkisine sahip olmak
- Harcama yetkisine sahip olmak
- Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak
- Kuruma alınacak personelin seçiminde değerlendirmeleri karara bağlama ve onaylama yetkisine sahip olmak.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Tablo 1. Faaliyet Gösterilen Tahsisli Fiziksel Alanlar				
Yerleşke Adı	Açık Alan (m ²)	Kapalı Alan (m ²)	Toplam	Açıklama
Çiğli Ana Yerleşkesi	0	1143	1143	Merkezi Ofislikler 2 1. Kat ve Zemin Kat (34 Oda)
TOPLAM	0	1143	1143	

Tablo 2. Kullanım Amacına Göre Kapalı Alan Dağılımı			
Kategori	Alan (m ²)		
	2018	2019	2020
İdari alanlar	1143	1143	1143
Araştırma alanları			
Eğitim alanları			
Sosyal alanlar			
TOPLAM	1143	1143	1143

Tablo 3. Eğitim Alanı/Derslik Sayıları					
Kapasite	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Laboratuvarı	Araştırma ve Uyg. Lab.	Eğitim Atölyesi
0-50 Kişilik		11			
51-75 Kişilik		1			
76-100 Kişilik		-			
101-150 Kişilik		2			
151-250 Kişilik		4			
251-Üzeri Kişilik					
TOPLAM		18			

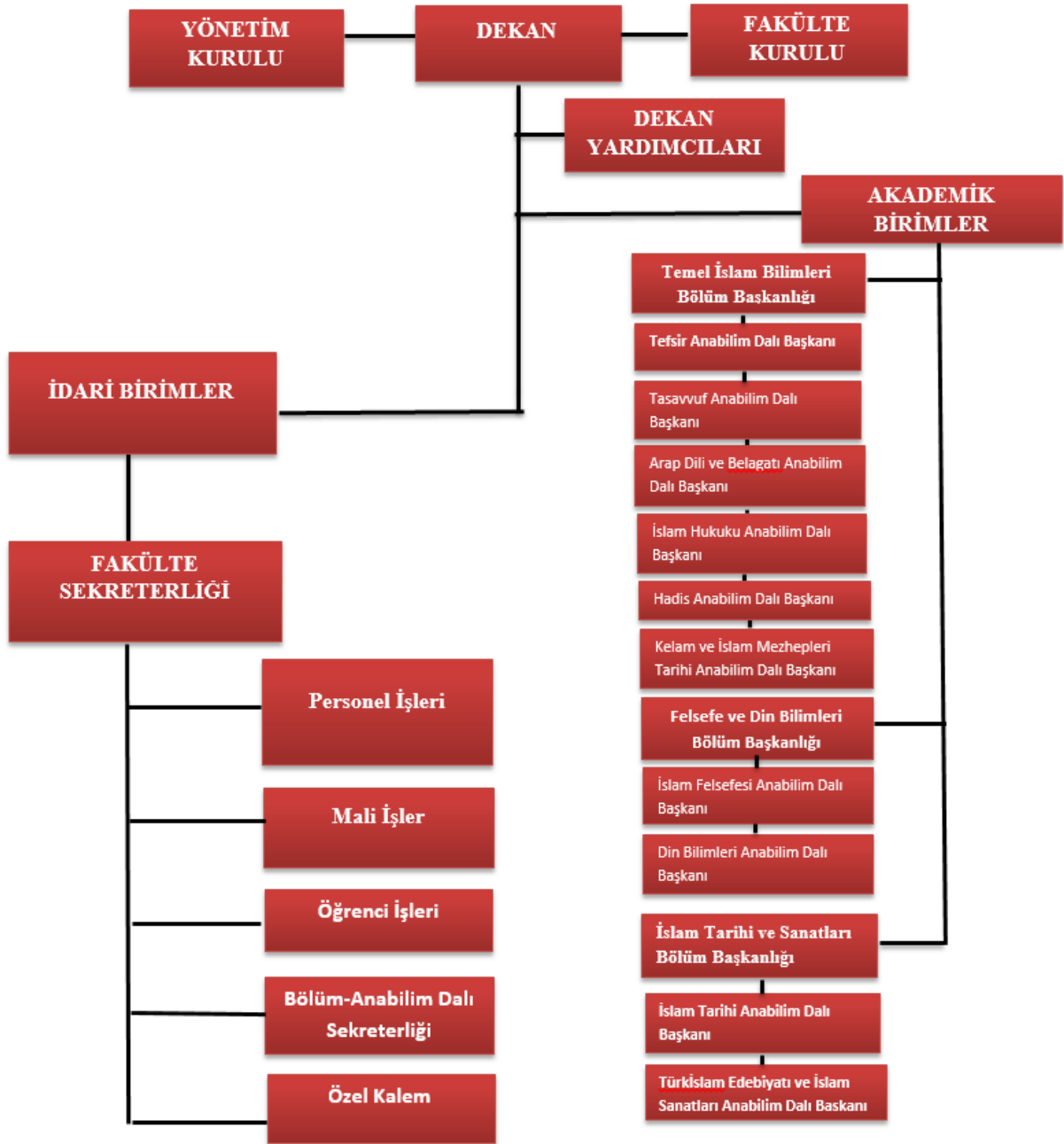
Tablo 4. Toplantı ve Konferans Alanları			
Kapasite	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	1	1	2
51-75 Kişilik			
76-100 Kişilik			
101-150 Kişilik			
151-250 Kişilik			
251- Üzeri Kişilik			
TOPLAM	1	1	2

Tablo 5. Personel Hizmet Alanları			
Alan Adı	Sayısı	Alanı (m²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Ofisi	32	576	57
İdari Personel Ofisi	3	60	5
Servis			
TOPLAM	35	636	63

Tablo 6. Diğer Hizmet Alanları		
Alan Adı	Adet	Alan (m²)
Ambar/Depo	1	10
Arşiv	0	
Hizmet Atölyesi	0	
TOPLAM	1	10

Tablo 7. Dayanıklı Taşınırlar					
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Taşınır Adı	Ölçü birimi	Miktarı
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	1
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	8
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	73
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	18
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	3
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	61
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	49
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	2
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	564
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	27
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	65
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları		627
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	21
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	1
TOPLAM					1520

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 8. Bilişim Kaynakları	
Sistem/Yazılım/Program Adı	Kullanım Amacı
KBS	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi, Maaş ve Ek Ders Ödemeleri
MYS	31. Madde Ek Ders Ödemeleri ,İşçi Maaşları, Satın Alma, Fiili Hizmet Ödemesi, Yolluklar ve Jüri Üyeliği Ödemeleri
ÜBYS	Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi
PROBEL	

Tablo 9. Bilgi ve Teknoloji Araçları				
Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam (Adet)
Masaüstü Bilgisayarlar				93
a)Bilgisayar Kasaları	1	15		16
b)Bilgisayar Ekranı	1	14		15
c)Tümleşik Bilgisayar	8	54		62
Taşınabilir Bilgisayarlar				37
a) Tablet		2		
b) Dizüstü	1	34		
Projeksiyon		41		40
Fotokopi Makinesi	3			3
Yazıcı	11	4		15
Faks	1			1
Fotoğraf Makinesi		1		1
Tarayıcılar		3		3

4. İnsan Kaynakları

Tablo 10. Akademik Personel

Unvan	Kadro Doluluk Oranına Göre				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı %	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	5	0	5	%100	X	-
Doçent	12	0	12	%100	X	-
Dr. Öğretim Üyesi	15	0	15	%100	X	-
Öğretim Görevlisi	4	0	4	%100	X	-
Araştırma Görevlisi	19	0	19	%100	X	-
TOPLAM	55	0	55		-	-

Tablo 11. Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı

Bölüm/Anabilim Dalı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.		Genel Toplam
					ÖYP	Diğer	
Temel İslam Bilimleri	4	8	7	4	6	7	36
Felsefe ve Din Bilimleri	1	2	5	0	0	4	12
İslam Tarihi ve Sanatları	0	2	3	0	0	2	7
TOPLAM	5	12	15	4	6	13	55

Tablo 12. Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	0
Doçent	0
Dr. Öğr. Üyesi	0
Öğretim Görevlisi	0
Sanatçı Öğretim Elemanı	0
Sahne Uygulayıcısı	0
TOPLAM	0

Tablo 13. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (2547/34)

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm/Anabilim Dalı	Kişi Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi Öğretim Görevlisi	Suriye	Temel İslam Bilimleri Bölümü Arap Dili ve Belegatı A.B.D.	2
Toplam			2

Tablo 14. Ders Saati Ücretli Olarak Birimde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/31)

Çalıştığı Bölüm/Alan	Unvanı	Geldiği Üniversite/Konum	Sayı
Temel İslam Bilimleri Bölümü Arap Dili ve Belegatı A.B.D.	Öğr. Gör.		1
TOPLAM			1

Tablo 15. Araştırma Görevlilerinin Yurtdışı Görevlendirmeleri (2547/33)

Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Ülke ve Üniversite	Görevlendirildiği Anabilim Dalı	Sayı
Temel İslam Bilimleri Bölümü	Fas	Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı	1
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	İtalya	Din Bilimleri Anabilim Dalı	1
TOPLAM			2

Tablo 16. ÖYP kapsamında Yurtiçinde Görevlendirilen Araştırma Görevlisi Bilgileri (2547/35)

Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/ Anabilim Dalı	Sayı
Tefsir	Ankara Üniversitesi/İlahiyat Fakültesi	1
Tefsir	Marmara Üniversitesi/İlahiyat Fakültesi	1
TOPLAM		2

Tablo 17. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Unvan	23 Altı	23-30	31-35	36-40	41-50	51 ve üzeri
Profesör						5
Doçent				2	10	
Dr. Öğr. Üyesi			2	4	8	1
Öğretim Görevlisi			1	1	2	
Araştırma Gör.		8	7	4		
ORAN (%)		%14,54	%18,18	%20	%36,36	%10,90
TOPLAM		8	10	11	20	6

Tablo 18. Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Unvan	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	1	4	5
Doçent	1	11	12
Dr. Öğr. Üyesi	3	12	15
Öğretim Görevlisi	0	4	4
Araştırma Görevlisi	7	12	19
ORAN (%)	%21,81	%78,19	%100
TOPLAM	12	43	55

Tablo 19. Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

UNVAN	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri	TOPLAM
Profesör						5	5
Doçent		1		1	5	5	12
Dr. Öğr. Üyesi	2			2	7	4	15
Öğretim Görevlisi	1			1		2	4
Araştırma Görevlisi	4	7	2	6			19

ORAN (%)	%12,72	%14,54	%3,36	%18,18	%21,81	%29,09	%100
TOPLAM	7	8	2	10	12	16	55

Tablo 20. Mali Yılda Görevinden Ayrılan Akademik Personel

Ayrılma Nedeni	Unvan							Toplam
	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğretim Görevlisi	Okutman	Arş. Gör.	Uzman	
İsteğe Bağlı Emeklilik								
Yaş Haddinden Emeklilik								
Malulen Emeklilik								
Naklen Ayrılma								
İstifa						1		
Görev Süresi Bitmesi								
Vefat								
Diğer Sebepler								
TOPLAM						1		1

Tablo 21. Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı (%)
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6	0	6	%100
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Teknik Hizmetleri Sınıfı				
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı				
TOPLAM	6	0	6	

Tablo 22. İdari Personelin Alt Birimlere Dağılımı

Sıra No	Alt Birim Adı	Sayı
1	Fakülte Sekreteri	1
2	Mali İşler Birimi	1
3	Taşınır Kayıt Kontrol Birimi	1
4	Öğrenci İşleri Birimi	2
5	Personel İşleri Birimi/ Bölüm Sekreterliği	1
TOPLAM		6

Tablo 23. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
TOPLAM				6	
ORAN (%)				%100	

Tablo 24. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri
TOPLAM			2	3		1
ORAN (%)			%33,33	%50		%66,67

Tablo 25. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 Altı	23-30	31-35	36-40	41-50	51 ve Üzeri
TOPLAM			3	1	2	
ORAN (%)			%50	%66,67	%33,33	

Tablo 26. İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	K	E	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	2	4	6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM	2	4	6

Tablo 27. İdari Personelin Geçici Görevlendirme Bilgileri

Sıra No	Alt Birimler	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı
1	Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3	
TOPLAM		3	

Tablo 28. İşçi Statüsünde Çalışan Personel Sayısı

Hizmet Çeşidi	Kişi Sayısı
Temizlik Hizmeti	0
Güvenlik Hizmeti	0
Teknik Personel Hizmeti	0
Bilgisayar Hizmeti (Otomasyon-Yazılım)	0
Büro Hizmeti	1
TOPLAM	1

Tablo 29. İşçi Statüsünde Çalışan Personelin Alt Birimlere Dağılımı

Alt Birim Adı	İşçi Sayısı
Büro Hizmeti	1
TOPLAM	1

Tablo 30. İşçi Statüsünde Çalışan Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisans Üstü	Toplam
TOPLAM				1		1
ORAN (%)				%100		%100

Tablo 31. İşçi Statüsünde Çalışan Personelin Yaş Durumuna Göre Dağılımı

	23 Altı	23–30	31–35	36–40	41–50	51 ve Üzeri	Toplam
TOPLAM				1			1
ORAN (%)				%100			%100

Tablo 32. İşçi Statüsünde Çalışan Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam
TOPLAM	1	0	1
ORAN (%)	%100	0	%100

Tablo 33. İdari Personel Atanma/Ayrılma Verileri

	Atanma			Ayrılma	
	Açıktan	Nakil	İstisna (*)	Emekli	Diğer
TOPLAM	2				2

5. Sunulan Hizmetler

a) Temel İslâm Bilimleri Bölümü, İslam dininin doğru bir şekilde anlaşılmasına yönelik olarak temel kaynaklar olan Kur'an ve Hadis başta olmak üzere, İslam'ın inanç, ibadet, ahlak, tasavvuf alanlarında bilimsel araştırmalar yapan ve ilgili alanlarda lisans derslerinin eğitim ve öğretimine katkıda bulunan bir bölümümüzdür. Bu bölümde yer alan anabilim dalları, inanç, ibadet, hukuk, ahlak esaslarına dair on dört asırlık İslam ilim ve kültür mirasını İslam'ın ana kaynaklarına dayanarak akademik bir anlayışla ele alır. Modern çağın bilgi ve teknolojik gelişmelerinden de yararlanarak güncel dini sorunlara çözümler üretmeye çalışır.

b) Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, felsefe, sosyoloji, mantık, psikoloji ve eğitim gibi beşeri bilimler ışığında din olgusunu araştıran Felsefe ve Din Bilimleri bölümü din ve inançların günümüze kadar geçirdikleri evreleri, insan-din ve insan-akıl ilişkisini, dinin bireysel ve toplumsal hayattaki yerini ve fonksiyonlarını, felsefi düşüncenin gelişimini, İslam ve Batı düşüncesi arasındaki etkileşimi, doğru düşünmenin yöntem ve kurallarını, din eğitiminin tarihini ve günümüz eğitim sistemindeki yerini ele almaktadır.

c) İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü, 1400 yıllık İslâm tarihi boyunca meydana gelen belli başlı siyasî, sosyal, kültürel, edebî ve sanatsal olayları inceler. Bu amaçları gerçekleştirmek için Bölüm, İslâm Tarihi ve Türk-İslâm Edebiyat ve İslam Sanatları Tarihi Anabilim dalları halinde düzenlenmiştir. Bu anabilim dalları sayesinde İslâm Tarihi'nin temel konuları incelendikten sonra Türk Tarihi ve Medeniyeti etrafında meydana gelen olaylar ve faaliyetleri

ele alınır. Öğrenciler bu sayede tarihsel ve kronolojik bakış açısı kazandıkları gibi, arşiv belgelerini okuma ve mimari eserleri tanıma becerisi, şiir, mûsikî ve edebiyat zevki elde ederler.

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Tablo 34. Eğitim-Öğretim Programları

Sıra No	Programın adı	Programın Niteliği*
1	İslami İlimler Fakültesi Lisans	%30 Arapça

Tablo 35. Öğrenci Sayıları (Hazırlık Sınıfı Dahil)

Bölüm/Anabilim Dalı	Erkek	Kız	Toplam
İslami İlimler Fakültesi	361	545	906
TOPLAM	361	545	906

Tablo 36. Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Bölüm/Anabilim Dalı	Erkek	Kız	Toplam
İslami İlimler Fakültesi Hazırlık Programı	79	121	200
TOPLAM	79	121	200

Tablo 37. Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm	2018-2019	2019-2020	Artış Oranı (%)
İslami İlimler Fakültesi	881	906	2,7
TOPLAM	881	906	2,7

Tablo 38. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)

Bölümü	Kendi İst.	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam	Öğrenci Sayısı	(%) Oran
İslami İlimler	8	-	19	27	906	2,98
TOPLAM	8	-	19	27	906	2,98

Tablo 39. Kaydı Dondurulan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Kendi İst.	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam	Öğrenci Sayısı	%
İslami İlimler	4	-	-	4	906	0,44
Toplam	4			4	906	0,44

Tablo 40. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Yükseköğretimden Çıkarma	Uzaklaştırma		Kınama	Uyarma	Toplam
		1. Dönem	2. Dönem	1 Hafta-1 Ay		
İslami İlimler	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

Tablo 41. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Geldiği Ülke	Kız	Erkek	Toplam
İslami İlimler	Afganistan	-	1	1
İslami İlimler	Çad		1	1
İslami İlimler	Yemen		1	1
İslami İlimler	Uganda		2	2
İslami İlimler	Fildişi		2	2
İslami İlimler	Kosova		1	1
İslami İlimler	Endonezya		1	1
Toplam			9	9

Tablo 42. Birim Mezun Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Mezun Sayısı
İslami İlimler	126
TOPLAM	126

5.2. Bilimsel Araştırma Hizmetleri

Tablo 43. Birimde Üretilen Bilimsel Araştırma Proje Konuları

Sıra No	Konu Adı
1	Tübitak 2214-A Fas İslami Hareketleri: Tevhid ve Islah Hareketi Örneği
2	Amerika Birleşik Devletleri Üniversitelerinde Çağdaş Oryantalistik Çalışmalar ve Hadisle İlgili Yeni Yaklaşımlar 2020.
3	İbn Cüzey'in "Kitâbü't-Teshîl li Ulûmi't-Tenzîl" adlı Eserinde Dil özellikleri

Tablo 44. Birim Tarafından Düzenlenen Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı

Faaliyet Türü	Yerel Bilimsel Toplantı Sayısı	Ulusal Bilimsel Toplantı Sayısı	Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı
Sempozyum ve Kongre	1		7
Konferans			5
Panel			
Eğitim Semineri			1
Diğer Seminerler			
Açık Oturum			
Söyleşi			4
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
TOPLAM	1		17

Tablo 45. Birim Tarafından Düzenlenen Yerel Bilimsel Toplantı Bilgileri

Düzenleyen Birim	Bilimsel Toplantı Türü	Konusu/Adı	Yer	Tarih
Necmettin Erbakan Üniv. İlahiyat fak.	Açık oturum	Şeb-i Arus		18.12.2020

Tablo 46. Diğer Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılım Bilgileri			
Faaliyet Türü	Yerel Bilimsel Toplantı Sayısı	Ulusal Bilimsel Toplantı Sayısı	Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı
Sempozyum ve Kongre	1		2
Konferans	1		5
Panel			
Eğitim Semineri			
Diğer Seminerler			
Açık Oturum		1	
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
TOPLAM	2	1	7

5.3. Yayın ve Danışmanlık Hizmetleri

Tablo WOS Kapsamında Yayımlanan Yayınlarla İlgili Temel Bilgiler (İKÇÜ Adresli)	
Yayın Türü	2020 Yılı
SCI kapsamında bulunan makale vb. güncel yayın sayısı	0
*SSCI kapsamında bulunan makale vb. güncel yayın sayısı	1
*AHCI kapsamında bulunan makale vb. güncel yayın sayısı	0
.....	0

Tablo 47. Bilimsel Yayın Listesi						
Türü	Konusu	Dili	Yayın Sahibi	Yayın Alanı	Yayın Yeri Adı, No'su, Sayfa No'su	İndeks Adı
Makale	ADL VE UDUL KAVRAMI	ARAPÇA	DR. ÖĞR. GÖR.TAHSİN YILDIRIM	ARAP DİLİ VE BELAGATI	Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi, Sayı 10, Sayfa Sayıları, 279-298	TR
Makale	Allâl el-Fâsî'de	TÜRKÇE	DR. ÖĞR. GÖR.TAHSİN	MEZHEPLER	Mizânü'l-Hak: İslami	TR

	Reformist Selefî Düşünce, Siyasî ve Toplumsal Reform Çabaları		YILDIRIM	TARİHİ	İlimler Dergisi, Sayı 11, 429-450	
Makale	ADL VE UDUL KAVRAMI	ARAPÇA	DR. ÖĞR. ÜYESİ.SAJED AHLİF ALSALH	ARAP DİLİ VE BELAGATI	Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi, Sayı 10, Sayfa Sayıları, 279-298	TR
Makale	Kâfiyeci'nin Şerhu'l-İ'râb 'an Kavâ'idü'l-İ'râb Adlı Eseri Üzerine Bazı Mûlâhazalar	Türkçe	İzzet MARANGOZOĞLU	İlahiyat	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 7 / 12 (Mart 2020): 171-206 .	TR Dizin
Makale	ÖZGÜR YILDIZ ŞENAY, MANİSA, DEMİRCİ'DE DUVAR RESİMLİ İKİ CAMİ: KIŞLAKESKİ CAMİİ VE AHATLAR CAMİİ	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ERYILMAZ	İlahiyat	Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2020, 69 107	TR
Makale	DEMİRCİ HACI MEHMED AĞA CAMİİ DUVAR RESİMLERİ,	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ERYILMAZ	İlahiyat	Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2020, 7 36	
Makale	Kara Abdal Süleymân Şemsî Dede'nin Farsça Mesnevi'sinde Mevlânâ'nın Etkileri	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BÜKÜM	İlahiyat	Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2020, 12, 148 160	
Makale	Dîvân Edebiyatı'nın Anlaşılmasında Sözlüklerin Rolü ve Bir Metin Sözlüğü İnşa Etmek	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BÜKÜM	İlahiyat	Bilimname, 2020, 2020, 321 340	
Makale	Ermeni Kaynaklarında Siyer Anlatıları -Movses Dasxurants'i'nin Tarihi Örneği	Türkçe	Doç. Dr. Cahit KÜLEKÇİ	İlahiyat	AKADEMİK SİYER DERGİSİ, 2020, 1, 140 154	
Makale	Metin Dilbilimsel Bir Analiz	Türkçe	Eyup AKŞİT	Sosyal Bilimler	Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi Cilt5/1, 126-156	İndekslerde taranmıyor
Makale		Türkçe	Ahmet Aydın	İslam hukuk	Mizanül hak islami ilimler dergisi, sayı : 11 sayfa: 57-79	Atla religion
Makale		Türkçe	Ahmet Aydın	İslam Hukuk	Mizanül hak islami ilimler dergisi, sayı : 11 sayfa: 57-79	Atla Religion
Makale	“Şia'da Hadisler Arasındaki İhtilafı Gidermede Ehl-i Sünnet'in Görüşüne Muhalif Olan Rivayeti Esas Alma: et-Tüsi'nin İstibşâr 'ı Özelinde.” Mizânü'l-Hak: İslami İlimler Dergisi 10 (Haziran 2020): 13-55.	Türkçe	İbrahim Kutluay	İlahiyat sosyal bilimler		Türkçe Dizin
Makale	“Şia'da İmamlara Atfedilen Tıbbın Kaynakları ve Sünnî Anlayışla Mukayesesi”, Siyer Araştırmaları, Sayı 8, Temmuz-Aralık 2020. S. 35-72.	Türkçe	İbrahim Kutluay	İlahiyat sosyal bilimler		Türkçe Dizin
Makale	“Şia'da İmamlara Atfedilen Tıbbın Kaynakları ve Sünnî Anlayışla Mukayesesi”, Siyer Araştırmaları, Sayı 8, Temmuz-Aralık 2020. S. 35-72.	Türkçe	İbrahim Kutluay	İlahiyat sosyal bilimler		Türkçe Dizin

Tablo 48. Kitap Yayınları

Türü	Adı	Yayın Sahibi
Telif	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ERYILMAZ	Türk İslam Sanatları II, ISBN:9786257216449, Gazi Yayınevi, 2020
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BÜKÜM	TANYILDIZ AHMET, Mirât-i Muhammedî (Dîvân Şiirinden Nat Örnekleri), ISBN:978-605-4635-78- 8, S:313, DBY Yayınları, 2020
	Doç. Dr. Raşit ÇAVUŞOĞLU	Hicaz Yollarında Bir Sûfî Mehmed İlhâmî'nin Hac Seyahatnâmesi, ISBN:978-605-68819-2-3, Okur Akademi, 2020
	Doç. Dr. Raşit ÇAVUŞOĞLU Doç. Dr. Hamide ULUPINAR	Halvetî-Uşşâkî Yolunda Âlim Bir Sûfî: Bekir Sıdkı Visâlî'nin Sohbetleri, ISBN:978-625-7738-42-2, İlahiyat, 2020
	Dr. Öğr.Üyesi İzzet MARANGOZOĞLU	Beyânî Tefsir Metodu Fadıl Salih es- Samerrai Örneği
	Doç. Dr. Maksut ÇETİN	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ
	Dr. Öğr. Üyesi Necla YASDIMAN DEMİRDÖVEN	Kur'an'da Gramer Hataları Yanılgısı, Otto (İlahiyat) Uluslararası Yayınevi
	Dr. Öğr. Üyesi Necla YASDIMAN DEMİRDÖVEN	Kur'an Ufku (İrab Meal) (3.baskı), Azim Yayınevi Ulusal Yayınevi
	Türkiye AB İlişkilerinde Dinin Rolü	Araştırma Yayınları
	Kendi Kendine İbranice: Sağlam ve Düzenli Fiiller	Altınordu Yayınları
Çeviri	İslam ve Ruh Sağlığı	İz Yayınları
Editör	Kur'an'da Gramer Hataları Yanılgısı, Editör,	Necla YASDIMAN
	Beyânî Tefsir Metodu -Fâdıl Sâlih es-Sâmerrâî Örneği	İzzet MARANGOZOĞLU
	Hadis İlminde Merfu-Mevkuf İlişkisi	Sabri Çap
	Kur'an-ı Kerim ve Sâmi Dillerinde Ortak Sözcükler	İskender Şahin
Kitap Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BÜKÜM	Zirveden Dramatik Sona Müslüman Sultanlar, Saddam Hüseyin, ISBN:978-605-2339-40-4, S:403- 407, Mana Yayınları, 2020
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BÜKÜM	Zirveden Dramatik Sona Müslüman Sultanlar, Turan Şah, ISBN:978-605- 2339-40-4, S:184-188, Mana Yayınları, 2020
	Doç. Dr. Cahit KÜLEKÇİ	Zirveden Dramatik Sona Müslüman Sultanlar, Celaleddin Harzemşah, ISBN:9786052339404, S:119 128, MANA, 2020
	Doç. Dr. Cahit KÜLEKÇİ	Müslümanların Engizisyonu 2, Hoca Sinan Paşa, ISBN:978-605-2339-36- 7, S:290 295, MANA, 2020

Doç. Dr. Cahit KÜLEKÇİ	Zirveden Dramatik Sona Müslüman Sultanlar, Alaaddin Harzemşah, ISBN:9786052339404, S:134 139, MANA, 2020
Doç. Dr. Cahit KÜLEKÇİ	Müslümanların Engizisyonu 2, Nasır-ı Hüseyin, ISBN:978-605-2339-36-7, S:234 238, MANA, 2020
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GEDİK	Müslümanların Engizisyonu-2, İbn Sahnûn, ISBN:978-605-2339-36-7, S:188 190, Mana Yayınları, 2020
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GEDİK	Müslümanların Engizisyonu -2, Hezarfen Ahmet Çelebi, ISBN:978-605-2339-36-7, S:311 313, Mana Yayınları, 2020
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GEDİK	Zirveden Dramatik Sona Müslüman Sultanlar, Mutevekkil, ISBN:9786052339404, S:134 139, MANA, 2020
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GEDİK	Zirveden Dramatik Sona Müslüman Sultanlar, Alaaddin Harzemşah, ISBN:9786052339404, S:134 139, MANA, 2020
Arş. Gör. Zeynep KIZILYAR	MÜSLÜMANLARIN ENGİZİSYONU -2 ÖLÜMCÜL KOVUŞTIRMALAR/MİHNELER, ŞEMS-İ TEBRİZİ, ISBN:978-605-2339-36-7, S:65 69, MANA YAYINLARI, 2020
Arş. Gör. Zeynep KIZILYAR	MÜSLÜMANLARIN ENGİZİSYONU - 2 ÖLÜMCÜL KOVUŞTIRMALAR - MİHNELER, İLHAMİ BABA, ISBN:978-605-2339-36-7, S:102 105, MANA YAYINLARI, 2020
Arş. Gör. Zeynep KIZILYAR	ZİRVEDEN DRAMATİK SONA MÜSLÜMAN SULTANLAR, TOMANBAY, ISBN:978-605-2339-40-4, S:325 329, MANA YAYINLARI, 2020
Arş. Gör. Zeynep KIZILYAR	Müslümanların Engizisyonu-1 Ölümcül Kovuşturmalar, İbn Seb'in (1270), ISBN:978-605-2339-282, S:205 212, Mana Yayınları, 2020
Dr. Öğr. Üyesi Rami ALKHALAFALABDULLA	TÜRKİYE'DE İLAHİYAT FAKÜLTELERİ ÖĞRENCİLERİNİN ARAPÇA METOT PLANLAMASINDA KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Akdoğan	Ruhâvî'nin Hayatı ve Hadis İlmindeki Yeri

	Prof. Dr. İbrahim Kutluay	“Oryantalistik Düşünceye Etkisi Açısından Haçlı Seferleri”: Eyyûbîler Dönemi Özelinde, İğdır Eyyûbîler Sempozyumu III. cilt, edit. Abdülhalim Oflaz, Rûmeysa Seven, İsa Babür vd. İstanbul: Hiper Yayınları 2020.
	Prof. Dr. İbrahim Kutluay	“Sahâbeden Günümüze, Değişen Dindarlık Parametrelerinin Sünnet Çerçevesinde Yeniden Değerlendirilmesi”, İslam ve Youm IV. Yayına Hazırlayan Prof. Dr. Fikret Karaman. edit. Serkan Demir, Soner Eraslan Malatya: İnönü Üniversitesi Yayınevi. 2020: 237-264.
	Dr. Öğr. Üyesi Enas Boubes	الأنساق الشعرية في ديوان أمير المتجربين- شعرية النثر العربي القديم <i>Songoç</i>
	Dr. Öğr. Üyesi Enas Boubes	تطوير مهارة المحادثة بالألعاب اللغوية – سلسلة العربية التواصلية لتعليم العربية لغير الناطقين بها
	“Haçlılar döneminde Kudüs”, Kudüs, İstanbul:, 2020	İlim Yayma Vakfı Yayınları
	“İslamiyette Kudüs’ün Konumu”	İlim Yayma Vakfı Yayınları
	“Başlangıçtan günümüze İslam’da salgın ve bulaşıcı hastalıklar”, Çok Yönlü Etki Analiziyle Kovid-19 Pandemisi	Esam Yayınları,
	“Başlangıçtan İslamiyete kadar Kudüs: genel bilgiler”,	İlim Yayma Vakfı Yayınları
	“Nuhilik”	Metamorfoz/OkurAkademi
	“Deren Avraham”	Metamorfoz/OkurAkademi, 2020

Tablo 49. WOS Kapsamı Dışında Yayınlanan Yayınlarla İlgili Temel Bilgiler (İKÇÜ Adresli)

Yayın Türü	2020
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale	14
Uluslararası Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiri	6
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale	10
Ulusal Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiri	3
Kitap Yazarlığı	9
Ulusal Kitap Editörlüğü	2
Ulusal Kitapta Bölüm	9

Tablo 50. Editörlük ve Hakemlik Verileri

Alt Birim Adı	Editörlük /Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/ Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
	4	1	4	42
TOPLAM				51

Tablo 51. Bildiriler

Türü	2019	2020
Uluslararası Poster Bildiri		
Uluslararası Sözlü Bildiri		
Ulusal Poster Bildiri	1	
Ulusal Sözlü Bildiri		1
TOPLAM		

Tablo 52. 2020 Yılı Atıf Verileri

Alt Birim Adı	WOS Kapsamındaki Dergilerde İKÇÜ Adresli Yayınlar Yapılan Atıf Sayısı	WOS Kapsamı Dışındaki Dergilerde İKÇÜ Adresli Yayınlar Yapılan Atıf Sayısı	Toplam Atıf Sayısı
Temel İslam Bilimleri Bölümü	9	18	27
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü			
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü		39	39

5.4. Toplumsal Katkıya Yönelik Hizmetler

5.5. Teknolojik Üretim Faaliyetleri

Fakültemizin Teknolojik üretim Faaliyetleri bulunmamaktadır.

5.6. Yönetimsel Hizmetler

Fakültemizde 2020 yılı içerisinde 45 (Kırk beş) Fakülte Yönetim Kurulu, 5 (Beş) kez Yönetim Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Staj İmkânı

Fakültemize ait staj yönergesi bulunmamaktadır.

5.8. Başarılarımız

- Eğitim ve Öğretim Alanındaki Başarılarımız
- Araştırma ve Geliştirme Alanındaki Başarılarımız
- Kültür Sanat ve Spor Alanındaki Başarılarımız
- Genel ve Kamu Alanındaki Başarılarımız
- Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanındaki Başarılarımız
- Sağlık Alanındaki Başarılarımız

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizin iç tetkiki 21.12.2020 tarihinde gerçekleştirilmiş ve yapılan tespit ve değerlendirmeler sonucunda herhangi bir uygunsuzluk saptanmamıştır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
Stratejik Amaç-1	Fakültemizin akademik personel sayısını artırmak.	Hedef-1	İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünde gerekli personel sayısını artırmak.
		Hedef-2	İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalında yüksek lisans ve doktora programları açabilmek.
		Hedef-3	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünde gerekli görülen bilim dallarındaki personel sayısını artırmak.
Stratejik Amaç-2	Akademik birimler tarafından düzenlenen yerel, ulusal ve uluslararası toplantı sayısını artırmak.	Hedef-1	Ulusal sempozyum düzenlemek.
		Hedef-2	Uluslararası sempozyum düzenlemek.
		Hedef-3	Kongre düzenlemek.
Stratejik Amaç-3	Araştırma ve Geliştirme kapsamında Kurum içi ve Kurum dışı proje sayısını artırmak.	Hedef-1	TÜBİTAK
		Hedef-2	BAP projelerini artırmak.
		Hedef-3	Ulusal ajans

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

Kalkınma Planları ve Yılı Programı,

Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı

Milli Eğitim Bakanlığı’nın Yıllık Strateji Planı

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

Tablo 53. Bütçe Giderleri					
Türü	Başlangıç Ödeneği	Eklenen Ödenek	Harcama	Fark	Gerçekleşme Oranı (%)
01-Personel Giderleri	5.840.000	563.330	6.350.536,11	510.536,11	108
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	724.000	290.360	1.000.392,48	276.392,48	138,18
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000	20.362	29.216,43	19.216,43	292,16
TOPLAM	6.574.000	874.052	7.380.145,02	806.145,02	112,26

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Birimimiz Akademik personelinin yurtiçi/yurtdışı görevleri ,personellerin atama nedeni ile sürekli görev yollukları, personeller ve fakülte ihtiyaçları nedeni ile yapılan kırtasiye alımları.

1.2. Bütçe Gelirleri

Fakültemizin geliri bulunmamaktadır.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Fakültemize ihdas edilen kamu kaynakları büyük bir dikkatle kullanılmıştır.

3. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz iç ve dış mali denetim geçirmemiştir.

a. Harcama Öncesi Mali Kontrol

Tablo 54. Ön Mali Kontrol Verileri			
Kontrolün Konusu	Kontrole Gönderilen Dosya Sayısı	Uygun Görüş Verilen Dosya Sayısı	Uygun Görüş Verilmeyen Dosya Sayısı
Yapım İşi			
Mal Alımı	2	2	
Hizmet Alımı			
Kiralama İhalesi			
Yan Ödeme Cetveli Vizesi			

b. Harcama Sonrası İç Denetim

Fakültemiz Harcama iç denetimi geçirmemiştir.

c. Dış Denetim

Fakültemiz Harcama dış denetimi geçirmemiştir.

V. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Üstünlüklerimiz;

1. Üst yönetim desteği
2. Yüzde Otuz Zorunlu Arapça eğitim
3. Uluslararası öğrenci değişim programları (Mevlana ve Erasmus)
4. Kurulduğu bölgedeki (kuzeyde yer alan) ilk devlet üniversitesi oluşu
5. İnsan hakları ve özgürlüklere saygı,
6. Yüzölçümü ve konumu itibariyle büyük bir kampus alanına sahip olunması ve tek kampüste eğitim
7. Bilişim ve Teknik personelin başarılı çalışmaları
8. Kurum içi hoşgörü kültürünün varlığı
9. Hizmet içi eğitime verilen önem
10. İzmir İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Resmi Protokolümüz

Fırsatlarımız;

1. Geniş kampüs alanının modern bir mimari ile birleştirilmesi ile İzmir’de öğrenciler için cazip, yeni bir “bilim kenti” kurulabilir. Fakültemiz bu bilim kentinin dış dünyaya açılan kapısı olacaktır.
2. Üniversite-M.E.B. ve D.İ.B. işbirliği
3. Yeni üniversiteye kamu kaynaklarından aktarımın fazla olması
4. Yeni hava alanı projesinin kurulacağı Kaklıç mevkiine yakın oluşu
5. Menemene uzatılacak olan Çevreyoluna çok yakın oluşu
6. Ülkemizde araştırma ve proje çalışmalarına desteğin artması
7. Yeni ve güçlü eğitim kadrosu

8. Bölgedeki ilk ve tek Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Tezsiz Yüksek Lisans Programı

B. Zayıflıklar

Zayıf yönlerimiz;

1. Altyapı eksiklikleri
2. Bir fakülte binasının bulunmayışı ve minimum eğitim gerekliliklerinin tam olarak sağlanamaması
3. İdari personel eksiliğinden dolayı Akademik çalışmaların gölgede kalması
4. Bütçenin yetersizliği

Diğer üniversite organizasyonlarına akademik destekte yetersizlik

Tehditlerimiz;

1. Tanıtım yetersizliğinden dolayı vakıf üniversitesi olarak algılandığımızdan negatif bir imajla başlangıç yapmamız
2. Öğrencilere bir üniversitede bulunması gereken minimum akademik koşulların başlangıç aşamasında sağlanamama riski
3. Bir üniversitenin kimliğinin en önemli parçası olan kampüsün henüz tamamlanmamış oluşu
4. Araştırmacılara desteğin yetersizliği
5. Vakıf üniversitelerinin çalışma şartlarının ve tanıtım programlarının daha iyi olması
6. Yükseköğretimle ilgili düzenlemelerde değişiklik

C. Değerlendirmeler

İslâmî İlimler Fakültesi'nin hedeflerini gerçekleştirmesini sağlamak üzere akademik personelin hem kendi akademik gelişimlerinin en üst düzeyde olması hem de bu gelişimlerini eğitime en iyi şekilde aktarması için aşağıdaki çalışmaların yapılması planlanmıştır.

1. Fakültemiz bünyesinde "Proje Ofisi" kurulacaktır. Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı ve TÜBİTAK'a yapılacak proje başvurularında önerilen projelerin kabul edilebilirliğinin artırılması, büyük ölçüde bu konularda deneyim sahibi kişilerden alınacak teknik ve idari desteğe de bağlıdır. Bu destek, fakültemiz bünyesinde oluşturulacak proje ofisi

ile sağlanacak ve burada yalnızca proje başvurusu aşamasında değil, projenin yürütülmesi aşamaları da desteklenecektir.

2. Rektörlük bünyesinde desteklenen projelerin artırılmasına çalışılacaktır. Lisansüstü tezlerin, “bilimsel araştırma projesi” olarak rektörlüğe sunulması için öğretim üyelerinin teşvik edilmesi sayesinde, üniversitemizin araştırma fonlarından desteklenecek proje sayısı artırılabilir. Böylece lisansüstü çalışmaların daha etkin bir şekilde tamamlanması ve olabildiğince fazla sayıda tezin uygulamaya aktarılmasının yolu açılacaktır.

3. Proaktif bir yönetim anlayışıyla fakültemizin “Bologna Süreci”nde yer alması sağlanacaktır. Önümüzdeki dönemde yükseköğretimde yeni bir dönemin başlamasını sağlayacak olan Bologna Süreci’ne uyum, üniversitelerin önüne yeni fırsatlar çıkaracak önemli bir gelişmedir. Bu amaçla oluşturulacak çalışma grupları aracılığıyla, Bologna Süreci eylem planlarında önerilen “Yüksek Öğretimde Avrupa boyutunun teşvik edilmesi” ve “Doktora Eğitimi ve Avrupa Yüksek Öğretim Alanı ile Avrupa Araştırma Alanı arasında sinerji oluşturulması” maddelerinin fakültemiz tarafından hayata geçirilmesi sağlanacaktır. Bu sayede fakültemiz eğitiminin akreditasyonunda önemli bir aşama kaydedilmiş olacak ve uluslararası ölçekte tanınırlığımız ve kabul edilirliliğimiz artacaktır.

4. Fakültemiz idari ve akademik işleyişinde “Kalite Yönetim Sistemi” kuruldu. Fakültemizin, eğitim ve hizmet kalitesinin artırılması amacıyla oluşturulan ISO 9001:2008 kalite yönetim sistemi, aynı zamanda ‘Bologna Süreci’ne uyum açısından da önemli avantajlar sağlamaktadır. Bu amaçla fakültemizde verilen öğretim ve hizmet işlemleri, kurumumuzun temel süreçleri olarak ele alınmakta, paydaşlarımızın (akademik personel, idari personel, öğrencilerimiz ve ilişkili kurumların) ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde iyileştirilmeler yapılmaktadır.

5. Fakültemiz öğretim planlarındaki seçimlik dersler uzmanlık alanlarına göre düzenlenecek ve böylece belirsizlikler azaltılacaktır.

- Fakülteedeki her anabilim dalından temsilci olarak bir öğretim üyesinin bulunduğu bir komisyonda “uzmanlık alanı oluşturma kriterleri”nin oluşturulması,
- Bölümlerin, oluşturulan kriterler çerçevesinde bölüm programı ile uzmanlık alanları arasındaki intibakları sağlayarak ders programlarının hazırlanması,
- Bu uzmanlık alan seçimi oluşturulması aşamalarında Bologna Süreci’ndeki 10 eylem planı dikkate alınarak “Avrupa Yüksek Öğretim Alanı”na katılım sağlanacaktır.

6. Mevlana ve Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı kapsamında farklı ülkelerdeki üniversiteler ile ikili anlaşma yapılmıştır. Bu bağlamda, ilgili program dahilinde daha farklı ülkelerde anlaşma yapılması planlanmaktadır.

7. Yurtdışı öğretim üyesi değişiminin gerçekleştirilmesi için “kardeş fakülte” anlaşmaları yapılacaktır. Bologna Süreci’nde önerilen akademik hareketliliğin gerçekleştirilmesi sürece katılan ülkelerin yükseköğretim kurumları arasında ikili anlaşmalara bağlıdır. “Kardeş fakülte” anlaşmalarıyla bu sürece etkin bir şekilde katılarak, öğretim üyesi değişiminin sağlanması için çalışılacaktır.

8. Yurtiçi öğretim üyesi ve öğrenci değişiminin sağlanması için FARABİ programı kapsamında rektörlüğümüzle işbirliği içinde geniş bir ağ oluşturulmaya çalışılacaktır. ERASMUS programının yurtiçi versiyonu olarak nitelenebilecek olan ve yönetmeliği yayınlanmış olan FARABİ programına katılarak yurt içi akademik hareketliliğin gerçekleştirilmesi öğrencilerimizin öğrenimlerine katkı sağlayacağı gibi, öğretim üyelerimiz için de yeni olanakların ortaya çıkmasını destekleyecektir.

9. Fakülte dergimizin SCI kapsamında taranan dergilerden olması için çalışılacaktır.

10. Fakülte dergimizin SCI kapsamında taranan dergilerden olması için çalışılacaktır.

11. Fakültemizde gerçekleştirilen akademik ve sosyal etkinliklere katılımı artıracak düzenlemelere yapılacaktır. Fakültemize çok sayıda değerli konuşmacının gelmesi ve bölüm içi seminerler planlanmaktadır. Ancak bu faaliyetlerin etkinliğinin sağlanması için haftanın belirli bir gününde belli bir zaman dilimi “akademik ve sosyal faaliyet kuşağı” olarak ayrılacaktır. Yabancı öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla İdari personelin gerekli donanımına sahip olmaları sağlanacaktır. Bu amaçla sürekli olarak hizmet içi eğitime tabi tutularak gelişimleri takviye edilecektir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim- Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi için;

a-) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki akademik personel ihtiyacının karşılanması,

b-) Öğrenci kontenjanlarının artması,

c-) Fiziki alanlardan mümkün olduğunca verimli şekilde faydalanılmaktadır. Ancak bu durum çalışma konusunda belirli zorlukları da beraberinde getirmektedir. Fakültemiz Doçent, Dr.Öğretim üyeleri, Öğretim Görevlileri ile Araştırma Görevlileri odalarını müşterek kullanmaktadır. Bu müşterek kullanım yer yer oda başına 5-6 kişiyi bulmaktadır. Söz konusu durum araştırma ve üretme ortamını olumsuz etkilemektedir. Fiziki mekan planlamasında bu durumun göz önüne alınması ve çözüme kavuşturulmasının önemli olacağı düşünülmektedir.

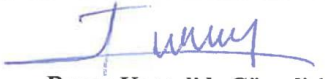
 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	
	BİRİM FAALİYET RAPORU HAZIRLIKLARI KONTROL LİSTESİ	Dok. No: LS/GNL/14 İlk Yayın Tar.: 22.12.2020 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 1 / 1

AÇIKLAMA

Bu liste faaliyet raporu hazırlarken ve sunulmadan önce dikkat edilmesi gereken temel noktaların, raporu hazırlayan birim tarafından kontrolünün sağlanması amacıyla hazırlanmıştır.

HAZIRLAYAN BİRİM ADI:

NO	KONU	EVET	HAYIR
1.	Rapor süresinde sunuldu mu? (Yönetmelik gereği faaliyet raporları Ocak ay sonuna kadar sunulur.)	X	
2.	İçindekiler kısmı, SGDB tarafından <i>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğe</i> uygun olarak hazırlanan Faaliyet Raporu Rehberine uygun mu?	X	
3.	İçindekiler ile başlıklar uyumlu mu?	X	
4.	Başlıklar ile içerik uyumlu mu?	X	
5.	Rapor güncel rehber açıklamalarına uygun şekilde hazırlandı mı?	X	
6.	Rapor süreç gerekliliklerini karşılaması	a) Gerekli açıklamalar yapılmış mı?	X
		b) Mali bilgilerde sapma nedenleri açıklanmış mı?	X
		c) Veriler dönemsellik kriterlerini karşılıyor mu?	X
		d) Özel bütçe dışı kaynaklar var mı? Varsa raporlanmış mı?	X
7.	İç kontrol güvence bevanı imzalanmış mı?	X	
8.	Resmi rapor formatına uygun hazırlanmış mı?	X	
9.	Veriler birbirleriyle uyumlu mu doğruluğu kontrol edildi mi?	X	
10.	Rapor görseller ile desteklenmiş mi?	X	
11.	Rapor birim web sayfasında ve kalite yönetim sisteminde süresi içerisinde yayımlandı mı?		X


Rapor Konsolide Görevlisi
Önder TONBUL
Fakülte Sekreteri


Harcama Yetkilisi/Birim En Üst Amiri
Prof. Dr. Sıddık KORKMAZ
Dekan

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(Çiğli-Ana Kampüs-31.01.2020)

Prof.Dr.Siddık KORKMAZ
Dekan