

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ İslami İlimler Fakültesi	
	2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU	Dok. No: RP/IIF/06
		İlk Yayın Tar.: 17.03.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 59



# İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

## 2022 YILI FAALİYET RAPORU

17 /03 / 2022

# SUNUŞ

Fakültemizde, Stratejik planlama süreci, tüm birimlerde Stratejik Planlama süreci faaliyetlerinin başlaması gerektiği yönünde Üniversitemizin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) tarafından yapılan bilgilendirme ile başlamıştır. Bu bilgilendirme sonrası, Fakültemiz bünyesinde tüm öğretim üyeleri ve elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda Stratejik Planın hazırlanması konusu gündeme gelmiş, Planda yer alan bölümler tüm akademik personelin görüşü alınarak ve geçmişte hazırlanan ilgili belgelerden yararlanılarak tamamlanmıştır. Bu süreçte, Dekanlık birim stratejik planlama sürecinin işleyişini gözetmiş, yönlendirmiş ve birim planlama sürecine ilişkin önemli kararları almış ve tüm akademik personele bu kararları iletmiştir. Bu planlama süreci boyunca, öncelikle ne yapılacağına karar verilmiş, bu doğrultuda, misyon vizyon, stratejik hedefler belirlenmiş, durum saptaması yapılmıştır. Bu belirlemeler yapılırken, stratejik plan çerçevesinde belirlenen eylem planına uygun hareket edilmiştir. Yapılması öngörülen bu faaliyetlerin Dekanlık başkanlığında tüm öğretim üyeleri ve elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Başarıya ulaşıp ulaşılmadığının sürekli dönemsel izleme ile takip edilmesi öngörülmüştür. Sürecek ilişkin sürekli gelişimin ise iyileştirme, geliştirme ve destekleme faaliyetleri ile mümkün olacağı neticesine varılmıştır.

**Prof. Dr. Mehmet DİRİK**  
**Dekan V.**

## **SUNUŞ**

### **İÇİNDEKİLER**

#### **I. GENEL BİLGİLER**

A. Misyon ve Vizyon

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D. Diğer Hususlar

#### **II. AMAÇ ve HEDEFLER**

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

C. Diğer Hususlar

#### **III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3. Mali Denetim Sonuçları

4. Diğer Hususlar

#### **IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

A. Üstünlükler

B. Zayıflıklar

C. Değerlendirme

#### **V. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

#### **EKLER**

## I. GENEL BİLGİLER

İslami İlimler Fakültesi (İKÇÜ – İ.F.F), 13.08.2012 tarihinde kabul edilen ve 10.09.2012 tarihinde 28407 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

### A. MİSYON VE VİZYON

#### Misyon

İnsanlığın refahını arttırmayı ve sorun çözmeyi önceleyen araştırmalar yapmak, sonuçlarını uygulamaya dönüştürmek; girişimci, kendini sürekli geliştiren, sorumluluk sahibi, meslekî ve akademik alanda yetkin bireyler yetiştirmek ve bilgi birikimini toplumun hizmetine sunmaktır.

#### Vizyon

Bilgiyi üreten, kullanan ve paylaşan öncü bir üniversite olmak.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

#### Dekanın Görev ve sorumluluğu

- 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununda verilen görevleri yapmak
- Fakülte kurullarına başkanlık görevini yürütmek
- Fakülte birimleri arasında eşgüdümü sağlayarak fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı yürütmek
- Fakültenin kadro ihtiyaçlarını hazırlatıp ve Rektörlük makamına sunma görevini yürütmek
- Fakültenin birimleri üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yürütmek
- Fakülte'deki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yürütmek
- Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerini almak,
- Öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumlu olmak.

#### Yetkileri

- Görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak
- İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi'nin temsil yetkisini kullanmak
- İmza yetkisine sahip olmak
- Harcama yetkisine sahip olmak
- Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak
- Kuruma alınacak personelin seçiminde değerlendirmeleri karara bağlama ve onaylama yetkisine sahip olmak.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı

Yerleşke Adı	Açık Alan (m <sup>2</sup> )	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Toplam	Açıklama
Çiğli Ana Yerleşkesi	0	1143	1143	Merkezi Ofislikler 2 1. Kat ve Zemin Kat (34 Oda)
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>1143</b>	<b>1143</b>	

Kategori	Alan (m <sup>2</sup> )		
	2020	2021	2022
İdari alanlar	1143	1143	1143
Araştırma alanları			
Eğitim alanları			
Sosyal alanlar			
<b>TOPLAM</b>	<b>1143</b>	<b>1143</b>	<b>1143</b>

Kapasite	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Laboratuvarı	Araştırma ve Uyg. Lab.	Eğitim Atölyesi
0-50 Kişilik		9			
51-75 Kişilik		3			
76-100 Kişilik		-			
101-150 Kişilik		2			
151-250 Kişilik		5			
251-Üzeri Kişilik					
<b>TOPLAM</b>		<b>19</b>			

Kapasite	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	1	1	2
51-75 Kişilik			
76-100 Kişilik			
101-150 Kişilik			
151-250 Kişilik			
251- Üzeri Kişilik			
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Alan Adı	Sayısı	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Ofisi	32	576	57
İdari Personel Ofisi	4	60	8
Servis			
<b>TOPLAM</b>	<b>36</b>	<b>636</b>	<b>65</b>

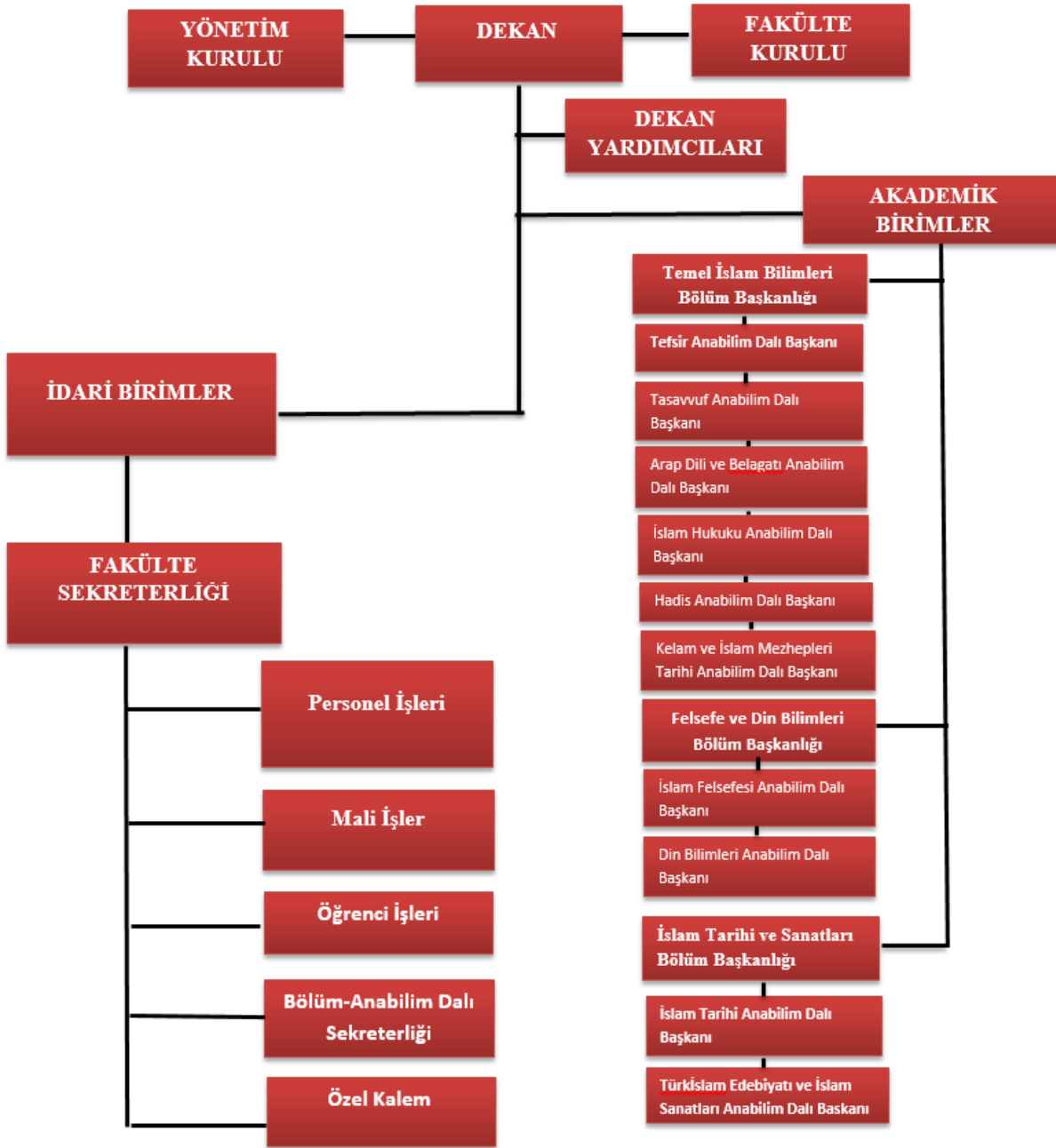
Tablo 6. Diğer Hizmet Alanları		
Alan Adı	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar/Depo	1	<b>10</b>
Arşiv	0	
Hizmet Atölyesi	0	
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

Tablo 7. Dayanıklı Taşınırlar

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Taşınır Adı	Ölçü birimi	Miktarı
<b>253</b>			<b>Tesis, Makine ve Cihazlar</b>	Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		<b>1</b>
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	
<b>255</b>			<b>Demirbaşlar Grubu</b>	Adet	
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	9
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	1
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	1
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	140
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	21
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	1
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	68
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	40
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	2
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	653
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	27
<b>255</b>	<b>07</b>		<b>Kütüphane Demirbaşları Grubu</b>	<b>Adet</b>	
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	161
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları		601
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar		

255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları		
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
<b>TOPLAM</b>					1726

## 2. Örgüt Yapısı



### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

**Tablo 8 Bilişim Kaynakları**

Sistem/Yazılım/Program Adı	Kullanım Amacı
----------------------------	----------------

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.



KBS	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi, Maaş ve Ek Ders Ödemeleri
MYS	31. Madde Ek Ders Ödemeleri ,İşçi Maaşları, Satın Alma, Fiili Hizmet Ödemesi, Yolluklar ve Jüri Üyeliği Ödemeleri
ÜBYS	Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi
PROBEL	

**Tablo 9 Bilgi ve Teknoloji Araçları**

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam (Adet)
Masaüstü Bilgisayarlar				<b>93</b>
a)Bilgisayar Kasaları	1	15		<b>16</b>
b)Bilgisayar Ekranı	1	14		<b>15</b>
c)Tümleşik Bilgisayar	8	54		<b>62</b>
Taşınabilir Bilgisayarlar				<b>37</b>
a) Tablet		2		
b) Dizüstü	1	34		
Sunucular				
Projeksiyon		40		<b>40</b>
Slayt Makinesi				
Tepegöz				
Episkop				
Barkod Okuyucu				
Baskı Makinesi				
Fotokopi Makinesi	3			<b>3</b>
Yazıcı	11	4		<b>15</b>
Faks				
Fotoğraf Makinesi		1		<b>1</b>
Kameralar				
Televizyonlar				
Tarayıcılar		3		<b>3</b>
Müzik Setleri				
Mikroskoplar				
DVD ler				
Akıllı Tahta				
Diğer				

#### 4. İnsan Kaynakları

**Tablo 10 Akademik Personel**

Unvan	Kadro Doluluk Oranına Göre				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı %	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	7	0	7	%100	X	-
Doçent	12	0	12	%100	X	-
Dr. Öğretim Üyesi	26	0	26	%100	X	-
Öğretim Görevlisi	2	0	2	%100	X	-
Okutman	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	16	0	16	%100	X	-
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-	-
Sahne Uygulamacısı	-	-	-	-	-	-
Sanat Uygulamacısı	-	-	-	-	-	-
Sanatçı Öğretim Elemanı	-	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>63</b>		-	-

**Tablo 11 Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı**

Bölüm/Anabilim Dalı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.		Genel Toplam
					ÖYP	Diğer	
Temel İslam Bilimleri	6	7	18	2	2	9	<b>44</b>
Felsefe ve Din Bilimleri	1	4	5	0	0	3	<b>13</b>
İslam Tarihi ve Sanatları	0	1	3	0	0	2	<b>6</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>63</b>

**Tablo 12 Sözleşmeli Akademik Personel**

Unvan	Sayı
Profesör	0
Doçent	0

Dr. Öğr. Üyesi	2
Öğretim Görevlisi	0
Sanatçı Öğretim Elemanı	0
Sahne Uygulamacısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>

**Tablo 13 Yabancı Yuruklu Öğretim Elemanları (2547/34)**

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm/Anabilim Dalı	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi Öğretim Görevlisi	Suriye	Temel İslam Bilimleri Bölümü Arap Dili ve Belegatı A.B.D.	2
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
<b>Toplam</b>			<b>2</b>

**Tablo 14 YÖK Başkanlığı Bursu İle Yurtdışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı (2547/39)**

Unvanı	Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Ülke	Görev Sayısı
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
<b>TOPLAM</b>			<b>0</b>

**Tablo 15 Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirme Sayısı (2547/39)**

Unvanı	Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Yer	Sayısı
Profesör			

Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
<b>TOPLAM</b>			<b>0</b>

**Tablo 16 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel  
(2547/40 a, b, c)**

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Dayanak Madde	Görevlendirildiği Üniversite	Sayısı
Profesör				
Doçent				
Dr. Öğr. Üyesi				
Öğretim Görevlisi				
Çevirici				
Eğitim Öğretim Planlamacısı				
Araştırma Görevlisi				
<b>TOPLAM</b>				<b>0</b>

**Tablo 17 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Yapılan Görevlendirmeler  
(2547/40 a, b, c)**

Unvan	Görevlendirildiği Bölüm	Dayanak Madde	Geldiği Üniversite	Sayı
Profesör				
Doçent				
Dr. Öğr. Üyesi				
Öğretim Görevlisi				
Çevirici				
Eğitim Öğretim Planlamacısı				

Araştırma Görevlisi				
<b>TOPLAM</b>				0

**Tablo 18 Ders Saati Ücretli Olarak Birimde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/31)**

Çalıştığı Bölüm/Alan	Unvanı	Geldiği Üniversite/Konum	Sayı
			0
<b>TOPLAM</b>			0

**Tablo 19 Araştırma Görevlilerinin Yurtdışı Görevlendirmeleri (2547/33)**

Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Ülke ve Üniversite	Görevlendirildiği Anabilim Dalı	Sayı
<b>TOPLAM</b>			

**Tablo 20 Araştırma Görevlilerinin Yurtdışı Görevlendirmeleri (1416 sayılı Kanun Kapsamında)**

Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Ülke	Görev Amacı	Sayı
<b>TOPLAM</b>			0

**Tablo 21 ÖYP kapsamında Yurtdışında Görevlendirilen Araştırma Görevlisi Bilgileri (2547/35)**

Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/ Anabilim Dalı	Sayısı
Temel İslam Bilimleri	Marmara Üniversitesi/İlahiyat Fakültesi	1
<b>TOPLAM</b>		1

**Tablo 22 Diğer Yükseköğretim Kurumlarından Birime Görevlendirilen Araştırma Görevlisi Bilgileri**

Görevlendirildiği Bölüm	Fiili Görev Yeri	Geldiği Üniversite	Sayı
<b>TOPLAM</b>			<b>0</b>

**Tablo 23 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Unvan	23 Altı	23-30	31-35	36-40	41-50	51 ve üzeri
Profesör						7
Doçent					14	
Dr. Öğr. Üyesi			5	7	12	2
Öğretim Görevlisi			1	1	2	
Araştırma Gör.		6	7	4		
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı						
Sahne Uygulamacısı						
Sanat Uygulamacısı						
Sanatçı Öğretim Elemanı						
Çevirici						
ORAN(%)		4	20	19	40	7
<b>TOPLAM</b>		<b>6</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>9</b>

**Tablo 24 Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı**

Unvan	Kadın	Erkek	Toplam

<b>Profesör</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Doçent</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>26</b>
<b>Öğretim Görevlisi</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Araştırma Görevlisi</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
<b>Eğitim ve Öğretim Planlamacısı</b>			
<b>Sahne Uygulaticısı</b>			
<b>Sanat Uygulaticısı</b>			
<b>Sanatçı Öğretim Elemanı</b>			
<b>Çevirici</b>			
<b>ORAN (%)</b>	<b>%25</b>	<b>%75</b>	<b>%100</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>15</b>	<b>51</b>	<b>66</b>

**Tablo 25 Mali Yılda Görevinden Ayrılan Akademik Personel**

Ayrılma Nedeni	Unvan							Toplam
	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğretim Görevlisi	Okutman	Arş. Gör.	Uzman	
İsteğe Bağlı Emeklilik								
Yaş Haddinden Emeklilik								
Malulen Emeklilik								
Naklen Ayrılma		1				1		
İstifa								
Görev Süresi Bitmesi								
Vefat	1							
Diğer Sebepler								
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>1</b>		<b>3</b>

**Tablo 26 Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları**

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı (%)
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	7	0	7	%100
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Teknik Hizmetleri Sınıfı				
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı				
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	

**Tablo 27 İdari Personelin Alt Birimlere Dağılımı**

Sıra No	Alt Birim Adı	Sayı
1	Fakülte Sekreteri	1
2	Mali İşler Birimi	1
3	Taşınır Kayıt Kontrol Birimi*	1
4	Öğrenci İşleri Birimi*	3
5	Personel İşleri Birimi/ Bölüm Sekreterliği	2
6	Kalite Birim Sorumlusu*	2
<b>TOPLAM</b>		<b>7</b>

**Tablo 28 Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı**

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Sayısı	Engellilik Derecesi
Genel İdari Hizmetler			
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
<b>TOPLAM</b>			<b>0</b>



**Tablo 29 İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
<b>TOPLAM</b>				5	2
<b>ORAN (%)</b>					

**Tablo 30 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri
<b>TOPLAM</b>		1	1		4	1
<b>ORAN (%)</b>						

**Tablo 31 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	23 Altı	23-30	31-35	36-40	41-50	51 ve Üzeri
<b>TOPLAM</b>			3	1	3	
<b>ORAN (%)</b>						

**Tablo 32 İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı**

Hizmet Sınıfı	K	E	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	2	5	7
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı		1	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
<b>TOPLAM</b>	1	7	8

**Tablo 33 İdari Personelin Geçici Görevlendirme Bilgileri**

Sıra No	Alt Birimler	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı
1	Genel İdari Hizmetler Sınıfı		
<b>TOPLAM</b>			

**Tablo 34 Sözleşmeli Personelin (4/B'li) Alt Birimlere Dağılımı**

Çalıştığı Alt Birim Adı	Kişi Sayısı

<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>

**Tablo 35 Sözleşmeli Personelin (4B'li) Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisans Üstü	Toplam
<b>TOPLAM</b>						
<b>ORAN (%)</b>						<b>0</b>

**Tablo 36 Sözleşmeli Personelin (4B'li) Yaş Durumuna Göre Dağılımı**

	23 Altı	23–30	31–35	36–40	41–50	51 ve Üzeri
<b>TOPLAM</b>						
<b>ORAN (%)</b>						<b>0</b>

**Tablo 37 Sözleşmeli Personelin (4B'li) Cinsiyete Göre Dağılımı**

	Kadın	Erkek	Toplam
<b>TOPLAM</b>			
<b>ORAN (%)</b>			<b>0</b>

**Tablo 38 Sözleşmeli Personelin (4/C'li) Alt Birimlere Dağılımı**

Çalıştığı Alt Birim Adı	Kişi Sayısı
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>

**Tablo 39 Sözleşmeli Personelin (4C'li) Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisans Üstü	Toplam
<b>TOPLAM</b>						
<b>ORAN (%)</b>						<b>0</b>

**Tablo 40 Sözleşmeli Personelin (4C'li) Yaş Durumuna Göre Dağılımı**

	23 Altı	23-30	31-35	36-40	41-50	51 ve Üzeri
<b>TOPLAM</b>						
<b>ORAN (%)</b>						<b>0</b>

**Tablo 41 Sözleşmeli Personelin (4C'li) Cinsiyete Göre Dağılımı**

	Kadın	Erkek	Toplam
<b>TOPLAM</b>			
<b>ORAN (%)</b>			<b>0</b>

**Tablo 42 İşçi Statüsünde Çalışan Personel Sayısı**

Hizmet Çeşidi	Kişi Sayısı
Temizlik Hizmeti	0
Güvenlik Hizmeti	0
Teknik Personel Hizmeti	0
Bilgisayar Hizmeti (Otomasyon-Yazılım)	0
Büro Hizmeti	1
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>

**Tablo 43 İşçi Statüsünde Çalışan Personelin Alt Birimlere Dağılımı**

Alt Birim Adı	İşçi Sayısı
Büro Hizmeti	1
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>

**Tablo 44 İşçi Statüsünde Çalışan Personelin Eğitim Durumu**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisans Üstü	Toplam
<b>TOPLAM</b>				1		1
<b>ORAN (%)</b>				<b>%100</b>		<b>%100</b>

**Tablo 45 İşçi Statüsünde Çalışan Personelin Yaş Durumuna Göre Dağılımı**

	23 Altı	23-30	31-35	36-40	41-50	51 ve Üzeri	Toplam
<b>TOPLAM</b>				1			1
<b>ORAN (%)</b>				%100			%100

**Tablo 46 İşçi Statüsünde Çalışan Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı**

	Kadın	Erkek	Toplam
<b>TOPLAM</b>	1	0	1
<b>ORAN (%)</b>	%100	0	%100

**Tablo 47 İdari Personel Atanma/Ayrılma Verileri**

	Atanma			Ayrılma	
	Açıktan	Nakil	İstisna (*)	Emekli	Diğer
<b>TOPLAM</b>					

## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

**Tablo 48 Eğitim-Öğretim Programları**

Sıra No	Programın adı	Programın Niteliği*
1	İslami İlimler Fakültesi Lisans	%30 Arapça

**Tablo 49 Öğrenci Sayıları (Hazırlık Sınıfı Dahil)**

Bölüm/Anabilim Dalı	Erkek	Kız	Toplam
İslami İlimler Fakültesi	361	545	906
<b>TOPLAM</b>	361	545	906

**Tablo 50 Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları**

Bölüm/Anabilim Dalı	Erkek	Kız	Toplam
İslami İlimler Fakültesi Hazırlık Programı	79	121	200
<b>TOPLAM</b>	79	121	200

**Tablo 51 Lisans Öğrenci Sayıları**

Bölüm	2020-2021	2021-2022	Artış Oranı (%)
İslami İlimler Fakültesi	881	906	2,7
<b>TOPLAM</b>	<b>881</b>	<b>906</b>	<b>2,7</b>

**Tablo 52 Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı  
(Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)**

Bölümü	Kendi İst.	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam	Öğrenci Sayısı	(%) Oran
İslami İlimler	8	-	19	27	906	2,98
<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>906</b>	<b>2,98</b>

**Tablo 53 Kaydı Dondurulan Öğrenci Sayısı**

Bölümü	Kendi İst.	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam	Öğrenci Sayısı	%
İslami İlimler	4	-	-	4	906	0,44
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>906</b>	<b>0,44</b>

**Tablo 54 Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı**

Bölümü	Yükseköğretimden Çıkarma	Uzaklaştırma		Kınama	Uyarma	Toplam
		1. Dönem	2. Dönem	1 Hafta-1 Ay		
İslami İlimler	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tablo 55 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	Geldiği Ülke	Kız	Erkek	Toplam
İslami İlimler	Afganistan	-	1	1
İslami İlimler	Çad		1	1
İslami İlimler	Yemen		1	1
İslami İlimler	Uganda		2	2
İslami İlimler	Fildişi		2	2
İslami İlimler	Kosova		1	1

İslami İlimler	Endonezya		1	1
Toplam			9	9

**Tablo 56 Birim Mezun Öğrenci Sayısı**

<b>Bölüm/Program/Anabilim Dalı</b>	<b>Mezun Sayısı</b>
İslami İlimler	<b>126</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>126</b>

#### **Bilimsel Araştırma Hizmetleri**

**Tablo 57 Birimde Üretilen Bilimsel Araştırma Proje Konuları**

<b>Sıra No</b>	<b>Konu Adı</b>

**Tablo 58 Birim Tarafından Düzenlenen Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı**

<b>Faaliyet Türü</b>	<b>Yerel Bilimsel Toplantı Sayısı</b>	<b>Ulusal Bilimsel Toplantı Sayısı</b>	<b>Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı</b>
Sempozyum ve Kongre			2
Konferans			
Panel			
Eğitim Semineri			
Diğer Seminerler			
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
<b>TOPLAM</b>			

**Tablo 59 Birim Tarafından Düzenlenen Yerel Bilimsel Toplantı Bilgileri**

<b>Düzenleyen Birim</b>	<b>Bilimsel Toplantı Türü</b>	<b>Konusu/Adı</b>	<b>Yer</b>	<b>Tarih</b>

**Tablo 60 Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Bilgileri**

Düzenleyen Alt Birim	Bilimsel Toplantı Türü	Konusu/Adı	Yer	Tarih

**Tablo 61 Birim Tarafından Düzenlenen Uluslararası Bilimsel Toplantı Bilgileri**

Düzenleyen Birim	Bilimsel Toplantı Türü	Konusu/Adı	Yer	Tarih

**Tablo 62 Diğer Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılım Bilgileri**

Faaliyet Türü	Yerel Bilimsel Toplantı Sayısı	Ulusal Bilimsel Toplantı Sayısı	Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı
Sempozyum ve Kongre		4	14
Konferans	8		
Panel	3		
Eğitim Semineri	2		
Diğer Seminerler	2		
Açık Oturum			



Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
<b>TOPLAM</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

### 5.3. Yayın ve Danışmanlık Hizmetleri

<b>Tablo 63 WOS Kapsamında Yayınlanan Yayınlarla İlgili Temel Bilgiler (İKÇÜ Adresli)</b>	
<b>Yayın Türü</b>	<b>2022 Yılı</b>
SCI kapsamında bulunan makale vb. güncel yayın sayısı	
*SSCI kapsamında bulunan makale vb. güncel yayın sayısı	
*AHCI kapsamında bulunan makale vb. güncel yayın sayısı	
.....	

<b>Tablo 64 WOS İndeksli İKÇÜ Adresli Yayın Sayılarının İndekslere / Alt Birimlere Göre Dağılımı</b>			
<b>Alt Birim Adı</b>	<b>SCI</b>	<b>SSCI</b>	<b>AHCI</b>
<b>TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ABD</b>			1

<b>TOPLAM</b>			
---------------	--	--	--

**Tablo 65 Bilimsel Yayın Listesi**

<b>Türü</b>	<b>Konusu</b>	<b>Dili</b>	<b>Yayın Sahibi</b>	<b>Yayın Alanı</b>	<b>Yayın Yeri Adı, No'su, Sayfa No'su</b>	<b>İndeks Adı</b>
<i>Makale</i> , <i>bildiri,</i> <i>kitap,</i> <i>kitap bölümü</i>	<i>Örnek:</i> <i>Education model in İzmir</i>	<i>Hangi dilde yayın yapıldığı</i>	<i>Örnek: Doç. Dr. Cevat PARLAK</i>	<i>Ulusal / Uluslararası</i>	<i>(Konferans, dergi, sempozyum vs.)</i> <i>Örnek:</i> <i>Journal of Educatiovol:5 6 number 5 page 675-679n</i>	<i>Örnek:</i> <i>SCI,</i> <i>SSCI,</i> <i>AHCI,</i> <i>...</i>
<i>Makale</i>	1-Cahiliye Şiirinde Dua Üslubu(Makale)	<i>Arapça</i>	<i>Dr.Öğr.Üyesi Tahsin Yıldırım</i>	<i>Uluslararası</i>	Balıkesir İlahiyat Dergisi, 2022, 303 -330	
<i>Makale</i>	<b>İmâmiyye Şîası'nda İlelü'l-Hadîs İlmi ve Zayıf Hadisle Münasebeti</b>	<i>Türkçe</i>	<i>Prof.Dr.İbrahim KUTLUAY</i>	<i>Uluslararası</i>	?	
<i>Makale</i>	Mehmet Akif Ersoy ve Muhammed İkbal'de Dinamik Uluhiyet Anlayışı	<i>Türkçe</i>	<i>Prof.Dr.İbrahim KAPLAN</i>	<i>Uluslararası</i>	?	

	ve hareket Prensibi					
<b>Makale</b>	<b>İslâm Hukuku Açısından Boşanma Tazminatı</b>	<i>Türkçe</i>	Prof.Dr. Mehmet DİRİK	<i>Uluslararası</i>	Balıkesir İlahiyat Dergisi, 2022, 91-140	
<b>Makale</b>	Ebu Hayyan el- Endülisinin İrtişafud Darab Min Lisanil Arab adlı eserinde Tevabi olgusu	<i>Türkçe</i>	Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin DURSUN	<i>Uluslararası</i>	Kalemname Kırıkkale İslami İlimler Dergisi 2022,7/14	
<b>Makale</b>	1-Cahiliye Şiirinde Dua Üslubu	Arapça	Dr.Öğr.Üyesi Rami Alkahalah Alabdulla	<i>Uluslararası</i>	?	
<b>Makale</b>	2- AN EXPERIMENTA L STUDY TO EXPLORE THE EFFECTIVENES S OF AN ONLINE ARABIC TEACHING PROGRAM, TO IMPROVE READING IN NATIVE LANGUAGE (ARABIC) IN THE COUNTRY OF ASYLUM FOR	İngilizce	Dr.Öğr.Üyesi Rami Alkahalah Alabdulla	<i>Uluslararası</i>	?	

	BILINGUAL CHILDREN					
<b>Makale</b>	İbn Sellâm el-Cumahî'nin Arap Edebi Eleştirisine Katkısı: Tabakat Özelinde Bir Analiz	Türkçe	Dr.Öğr.Üyesi Yusuf SELLER	<i>Uluslararası</i>	?	
<b>Makale</b>	Alman Oryantalist Georg Friedrich Daumer'in (1800-1875) Hz. Peygamber Hakkındaki Görüşleri ve Manzum Hadis Tercümesi	Türkçe	Doç. Dr. Sabri Çap	Uluslararası	Mizanü'l-Hak, 14 (2022), 1-42.	
<b>Makale</b>	Fahreddin er-Râzî'ye Göre, Tanrı'da Vücut ve Mahiyetin Aynılığı ve Ayrılığı Meselesi	Türkçe	Dr.Öğr. Üyesi Muhammet ÇİFTÇİ	Uluslararası	Bilimname, (47),451-483.	ESCI
<b>Makale</b>	İdil-Ural Tatarlarından Tahir İlyâsî'nin Gözüyle Yüzyıl Önce İstanbul'da Sosyal, Kültürel ve Dinî Hayat	Türkçe	Doç. Dr. Sabri Çap	Uluslararası	İslam Medeniyeti Araştırmaları Dergisi, 7/2 (2022), 210-242	
<b>Makale</b>	Kur'ân'da Müzekker-Müennes	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi İzzet	Uluslararası	Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları	

	Uyumsuzluğunun Haml Yöntemi Bağlamında İncelenmesi,		MARANGOZ OĞLU		Dergisi, 2022, 163-196.	
<b>Makale</b>	İbn Âşûr'un et- Tahrîr ve't- Tenvîr Adlı Tefsirinde Hurûf- ı Mukattaa'ya Yaklaşımı	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi İzzet MARANGOZ OĞLU	Ulusal	Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2022, 22, 253-272.	
<b>Bildiri</b>	Kazan Tatarlarından Tahir İlyâsî'nin (1881-1933) Gözüyle İstanbul ve Kazan'da Dinî Hayat		Doç. Dr. Sabri Çap	Uluslararası	V. Uluslararası Hamza Nigari Sempozyumu Bildirileri, Guzanlı/Aghd am, 17-19 May 2022	
<b>Bildiri</b>	Arap Kalamında Fasih Sayılmayan Bazı Lafızların Kur'an Sözdizimindeki Kullanımı		Dr. Öğr. Üyesi İzzet MARANGOZ OĞLU	Uluslararası	Selçuk 6. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi,16.0 7.2022 17.07.2022, Konya, Türkiye, 01.08.2022.	
<b>Bildiri</b>	Kur'an'ın Beyanî İnceliklerinden Vâv-ı Semâniye Üzerine Bir Değerlendirme		Dr. Öğr. Üyesi İzzet MARANGOZ OĞLU	Uluslararası	Selçuk 6. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi,16.0 7.2022 17.07.2022,	

					Konya, Türkiye, 01.08.2022.	
<b>Kitap Bölümü</b>	ABDÜLKÂHIR ES-SÜHREVERDÎ'NİN "ÂDÂBÜ'L-MÜRÎDÎN" ADLI ESERİ: TASAVVUFTA EDEB VE SÛFÎ AHLÂKI	Türkçe	Doç. Dr. Hamide Ulupınar	Uluslararası	Din, Düşünce ve Ahlak I ISBN:978-605-74427-9-6, S:609 629, Nida Akademi, 2022	
<b>Kitap Bölümü</b>	Ebu Medyen el-Mağribi	Türkçe	Doç. Dr. Hamide Ulupınar	Uluslararası	Endülüs İslam Düşüncesi Tarihi ISBN:978-625-7673-45-7, S:283 303, Eskiyei, 2022	
<b>Kitap Bölümü</b>	Horasan'dan İzmir'e Melâmet Düşüncesi ve Temsilcileri	Türkçe	Doç. Dr. Hamide Ulupınar	Uluslararası	Çaka Bey'den Günümüze İzmir II ISBN:978-605-72762-0-9, S:601 610, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Yayınları, 2022	
<b>Editörlük</b>	Kırım'da Tasavvuf Kırımizade ve	Türkçe	Doç. Dr. Hamide Ulupınar	Uluslararası	Son Çağ yayınları 978-625-8227-15-4	

Sırat-ı Müstakim Adlı Eseri					
--------------------------------	--	--	--	--	--

**Tablo 66 Kitap Yayınları**

<b>Türü</b>	<b>Adı</b>	<b>Yayın Sahibi</b>
<b>Telif</b>	Osmanlı'nın Ermenileri Dînî Yaşam, Fidan Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2022 ( İSBN NO: 978-605-73057-4-9).	Prof. Dr. Cahit Külekçi
	Osmanlı'nın Ermenileri Kültürel Yaşam, Fidan Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, Aralık 2022 (İSBN No: 978-605-73057-3-2).	
	Eyyühe'l-Veled: Bir Tasavvuf Klasığı Mirsâdü'l-İbâd ile Bayramî-Melâmîlerine Muhalefet, Ankara, 2022 (ISBN 978-625-8301-91-5).	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Büküm
	Kaşıkçı Ali Rıza Efendi ve İlticâ-nâme-i Rızâiyye'si, İlahiyat Yayınları, Ankara, Aralık 2022, (ISBN 978-625-8301-80-9).	Arş. Gör. Rale Zehra Cengiz
<b>Çeviri</b>		
<b>Editör</b>		
<b>Kitap Bölümü</b>	Akademide Nezaket Üslûbu Prof. Dr. İlhan Genç Armağanı, “Hâtif-i İsfahânî'nin Tercî-i Bendi ve Ali Nihad Tarlan Tercümesi”, (ed. Şerife Yalçınkaya-İlyas Yazar), Paradigma Akademi, İzmir 2022. (Kitapta Bölüm)	Doç. Dr. Raşit Çavuşoğlu
	İlahiyat Alanında Uluslararası Araştırmalar, “Ahmed Emrî Yetkin'in Manzum Münâcât Tercümeleri”, (ed. Fevzi Rençber), Serüven Yayınevi, İzmir 2022.	

	Süleyman Çelebi'nin İzinde Buluşmak Merhabâ, "Ümmetin Miracı", (ed. Bilal Kemikli), Bursa Büyükşehir Belediyesi Yayınları, Bursa 2022. (Kitap Bölümü).	Arş. Gör. Tubanur Kaya
--	---	------------------------

**Tablo 67 Kitap Yayınları**

Türü	Adı	Yayın Sahibi
Telif	Eşari Pratiğinde Din-Siyaset İlişkisi	Dr.Öğr.Üy. Tahsin YILDIRIM
	İslâm Hukukunda Şüf'a	<i>Prof. Dr. Mehmet DİRİK</i>
	Modern Cezayir Edebiyatının Öncü İsmi Muhammed B.Ebu Şeneb	<i>Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin DURSUN</i>
	Fellas ve rical ilmindeki yeri	<i>Dr.Öğr.Üyesi Muhammed AKDOĞAN</i>
	أدب الأطفال Edebü'l-Etfâl	<i>Dr.Öğr.Üyesi Rami Alkahalaf Alabdulla</i>
	İbn Hişâm ve Nahivdeki Yöntemi	<i>Dr.Öğr.Üyesi Yusuf SELLER</i>
	Kur'an Tahlili (İ'rab, Sözlük- Meal-Tefsir) (2 cilt)	<i>Doç. Dr. Necla Yasdıman Demirdöven</i>
	KUR'ÂN'IN YORUMLANMASINDA ESBÂB-I NÜZULÜN ROLÜ	<i>Dr. Öğr. Üyesi Adem Çalar</i>
	Arap Edebiyatında Bedî ve Bedîyyât, ISBN:9786256371446, Sonçağ Akademi, 2022.	Dr. Öğr. Üyesi İzzet MARANGOZOĞLU
Çeviri		
Editör	1-Edebü'l-Etfâl,	Dr.Öğr.Üy. Tahsin YILDIRIM
	2-KUR'ÂN'IN YORUMLANMASINDA ESBÂB-I NÜZULÜN ROLÜ, Editör	Dr.Öğr.Üy. Tahsin YILDIRIM



	Eşari Pratiğinde Din-Siyaset İlişkisi				Dr.Öğr.Üyesi Adem ÇALAR		
	Edebü'l-Etfâl				Dr.Öğr.Üyesi Adem ÇALAR		
<b>Kitap Bölümü</b>					Prof.Dr. İbrahim KAPLAN		
					Prof.Dr. İbrahim KAPLAN		
		“Ahlâkî Önergelerin Evrenselliği Bağlamında Eş‘arîlerin Vahye Dayalı, Ahlâk Anlayışlarının Kritiği”, ( <i>İnsan, Din ve Erdemlilik Kitabı İçinde</i> ), Dem Yayınları, 2022, 645-661.				Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ÇİFTÇİ	
		Goldziher Ve Schacht’ın Hadislerin Yazılması ve Tedvinine Dair Görüşlerinin Kökenleri, <i>Modern Dönemde Hadis Ve Babanzâde Ahmed Naîm</i> , İstanbul: Divan Kitap, 2022, 233-262.				Doç. Dr. Sabri Çap	
		Habeşli ve Habeş Muhaciri Sahâbîlerin Rivayetlerinde Kültürel Unsurlar, İslam ve Yorum VI, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2022, 109-129.				Doç. Dr. Sabri Çap	
		Johannes Heyman (1667-1737): İzmir’de Hollandalı Bir Oryantalist ve Oryantalistik Faaliyetleri, Şehir Kültür Medeniyet Çaka Bey'den Günümüze İzmir, İzmir, İKÇÜ Yayınları, 2022, 929-963.				Doç. Dr. Sabri Çap	
	Hicrî İkinci Asır Hristiyan Kaynaklarına Göre Hz. Peygamber ve İslâm, Hicri İkinci Asırda İslami İlimler-4, İstanbul: İKSAD Yay., 224-255.				Doç. Dr. Sabri Çap		
<b>Türü</b>	<b>Konusu</b>	<b>Dili</b>	<b>Yayın Sahibi</b>	<b>Yayın Alanı</b>	<b>Yayın Yeri Adı, No’su, Sayfa No’su</b>	<b>İndeks Adı</b>	
<i>Kitap Bölümü</i>	<i>Eşarî Pratiğinde Din-Siyaset İlişkisi</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Tahsin YILDIRIM</i>	<i>Ulusal</i>	<i>İlahiyat cilt 1 sayı.1 sayfa 161</i>	<i>İlâhiyât</i>	

Kitap Bölümü	<i>Muhammed Ali es-Sâbûnî ve Tefsir İlmindeki Yeri</i> <i>Bölüm Adı:Sâbûnî'nin Safvetü't-Tefâsir Adlı Eserinde Şehadet Olgusu,</i>	Türkçe	Prof.Dr.Murat KAYACAN	Ulusal	Grafiker Yayınevi, Editör:Zeki Keskin, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:455 Bölüm Sayfaları:383 -399	ALAN İNDEKSİ
Kitap Bölümü	<i>Bir Müfessir Olarak İmam Mâtüridî</i> <i>Bölüm Adı:Sünnetullah İfadesinin Mâtüridî Tefsirindeki Anlam Çerçevesi,</i>	Türkçe	Prof.Dr.Murat KAYACAN	Ulusal	Kitâbî Yayınları, 2019, 79-113 Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:17, ISBN:978-625-8085-33-4, Bölüm Sayfaları:350 -368	ALAN İNDEKSLER İ
Kitap Bölümü	<i>Sadakat Yolu Uddetü'l-Müridi's-Sadık</i>	Türkçe	Doç. Dr. Hamide ULUPINAR	Ulusal	Yayın Yeri:Nida Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:867, ISBN:978-605-74427-9-6, Bölüm Sayfaları:609 -629;	ALAN İNDEKSLER İ
Kitap Bölümü	<i>Endülüs İslam Düşüncesi Tarihi</i> <i>Bölüm Adı:Ebu</i>	Türkçe	Doç. Dr. Hamide ULUPINAR	Ulusal	I. Uluslararası Din ve İnsan Sempozyu	ALAN İNDEKSLER İ

	<i>Medyen el-Mağribi,</i>				<i>mu</i> <i>"Din",</i> <i>"Dil" ve</i> <i>"İletişim"</i>  <i>Eskişehir,,</i> <i>10.12.2019</i>	
<i>Kitap Bölümü</i>	<i>Din, Düşünce ve Ahlak I Bölüm Adı:abdülkâhır es-sühreverdî'nin "âdâbü'l-mürîdîn" adlı eseri: tasavvufta edeb ve sûfî ahlâkı</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Doç. Dr. Hamide ULUPINAR</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Yoldaş Fatma Nur, Yayın Yeri:İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Yayınları, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı:497, ISBN:978-605-72762-0-9, Bölüm Sayfaları:601 -610.</i>	
<i>Kitap bölümü</i>	<i>Çaka Bey'den Günümüze İzmir II Bölüm Adı:Horasan'da n İzmir'e Melâmet Düşüncesi ve Temsilcileri,</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Doç. Dr. Hamide ULUPINAR</i>	<i>Ulusal</i>		
<i>Kitap bölümü</i>	<i>Selefî Kabul Edilen Bazı Görüşlerin Tefsire Yansımaları,</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Hatice Merve ÇALIŞKAN BAŞER</i>	<i>Ulusal</i>	<i>ISBN:978-625-417-768-2, S:47 64, Nobel, 2022</i>	

Makale	<i>Kur'an'da Vurgulanan Konuların Tarihi Bağlam ile İlişkisi - Miladi 615 Yılı Örneğinde Bir İnceleme,</i>	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Merve ÇALIŞKAN BAŞER	Ulusal		
Makale	<i>SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS</i>	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Merve ÇALIŞKAN BAŞER	Uluslararası	<i>Journal, 2022, 8, SS.2018 2025//ÇALIŞKAN BAŞER HATİCE</i>	
Makale	<i>Kastamonulu Osmanlı Âlimi Ballıklızade Ahmed Mâhir Efendi (1860-1925) ve Tefsirciliği,</i>	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Merve ÇALIŞKAN BAŞER	Ulusal	<i>DİNİ ARAŞTIRMALAR, 2022, 25, 33 58//</i>	
Makale	<i>2 Makale, İSLAM'DA SİYASET-AHLÂK İLİŞKİSİ VE TOPLUMSAL YANSIMALARI</i>	Türkçe	Doç.Dr.Maksut ÇETİN	Ulusal	<i>Yayın Yeri:BAİD Balıkesir İlahiyat Dergisi , 2022;</i>	
Tebliğ	<i>Ahlak İlkeleri Açısından</i>	Türkçe	Doç.Dr.Maksut ÇETİN	Ulusal	<i>Yayın Yeri:Mizânü'l-</i>	

	<i>Peygamberlerin Sıfatları</i>				<i>Hak: İslami İlimler Dergisi , 2022.</i>	
<i>Makale:</i>	<i>"Fahreddin er-Râzî'ye Göre, Tanrı'da Vücut ve Mahiyetin Aynılığı ve Ayrılığı Meselesi",.</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ÇİFTÇİ</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Bilimname , (47) , 451-483 . DOI: 10.28949/bilimname.977980</i>	
<i>Kitap Tanıtımı:</i>	<i>"Sıddık Korkmaz, İmam Mâtürîdî ve Mezhep Eleştirileri",</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ÇİFTÇİ</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Mizanü'l-Hak: İslami İlimler Dergisi (2022 ): 627-630.</i>	
<i>Kitap</i>	<i>KUR'AN TAHLİLİ-1</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Doç.Dr.Necla YASDIMAN DEMİRDÖVEN</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Yayın Yeri:AZİM DAĞITIM, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:634, ISBN:978-975-6061-24-4;</i>	
<i>Kitap</i>	<i>KUR'AN TAHLİLİ-2 YASDIMAN</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Doç.Dr.Necla YASDIMAN DEMİRDÖVEN</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Yayın Yeri:Azim Dağıtım Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:640, ISBN:978-975-6061-25-1.</i>	
<i>Kitap</i>	<i>1 kitap ve 1 makale. İslâm Hukukunda Şüf'a</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Prof.Dr.Mehmet DİRİK</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Yayın Yeri:sonçağ yayıncılık matbaacılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:328, ISBN:978 - 625 - 8321 - 58 - 6;</i>	

Makale	İslâm Hukuku Açısından Boşanma Tazminatı	Türkçe	Prof.Dr.Mehmet DİRİK	Ulusal	Yayın Yeri:Balıkesir İlahiyat Dergisi , 2022
Kitap	Edebü'l-Etfâl/ARAPÇA/İlahiyat/ Edebiyat	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Rami ALKHALAFALAB DALLA	Ulusal	İlahiyat, Cinnah Cd. Kırkpınar Sk. 5/4 Çankaya / Ankara.ISBN 978-625-8301-95-3 1. Baskı: Aralık 2022.200 Sayfa.
Kitap bölümü	Arap şiirinde araştırmalar/Arıpça/	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Rami ALKHALAFALAB DALLA	Ulusal	SONÇAĞ AKADEMİ İstanbul/Arap edebiyatı/1. Baskı : Şubat 2022 ANKARA ISBN : 978-625-8421-48-4/ 300Sayfa.
Makale	Cahiliye dönemi arap şiirinde yer alan dua üsluplarının incelenmesi	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Rami ALKHALAFALAB DALLA	Ulusal	Balıkesir İlahiyat Dergisi - Balıkesir Theology Journal Haziran /June 2022, 15: 303-330.
Makale	İki dilli çocukların iltica ettiği ülkede ana dilde (arapça) okumayı geliştirmek için çevrimiçi Arapça öğretim programının etkinliğine	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Rami ALKHALAFALAB DALLA	Uluslararası	/ Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 14, 117-139.

	<i>yönelik deneysel bir çalışma.</i>				
<i>Kitap bölümü</i>	كشف كتاب في الظنون دراسات المشدس تشرق بين الخمرة ك نايات أبي خمريات في /ذواس	<i>Arapça</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Sajed ALKHLIF ALSALH</i>	<i>Uluslararası</i>	<i>Arapça, Mecelletü'l- mahtut el- Arabi, Şam-Damamscus, kabul edilip 5. sayda yayımlanmak üzere, 2022. 2.</i>
<i>Makale</i>	<i>Ebû Nuvâs'ın Hamriyyât'ında Şarap Kinayeleri</i>	<i>Arapça</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Sajed ALKHLIF ALSALH</i>	<i>Uluslararası</i>	<i>Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD, kabul edilip, yayın sürecinde, 2022.</i>
<i>Kitap bölümü</i>	<i>Arap şiirinde araştırmalar</i>	<i>Arapça</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Sajed ALKHLIF ALSALH</i>	<i>Uluslararası</i>	<i>SONÇAĞ AKADEMİ İstanbul/Arap edebiyatı/1. Baskı : Şubat 2022 ANKARA ISBN . 978-625-8421-48-4/ 300Sayfa. )</i>
<i>Kitap bölümü</i>	<i>Toplum din ve kadın</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Arş.Gör.Şule Yüksel ARICI</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Çankaya/Ankara, 978-605-73657-7-4 sayfa:483-497</i>
<i>Kitap Bölümü</i>	<i>Kur'an'ın Yorumlanmasında Esbâb-ı Nüzûlün Rolü - Beğavî Tefsiri Örneği</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Adem ÇALAR</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Yayın Yeri: ilâhiyât, Editör: Tahsin YILDIRIM ,Rami ALKAHALAF ALABDULLA, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 258,</i>

					ISBN:978-625-6961-11-1.	
Makale	1 Makale. 1 Bildiri. "İbnü'l-Arabî'ye İtiraz Eden Fusûsu'l-Hikem Şârihi: Yazıcıoğlu Mehmed Efendi ve Münteha İsimli Eseri".	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Bilal KARA	Ulusal	Mizanü'l-Hak İslami İlimler Dergisi, 14/2022, 359-384.	
Bildiri	"Mehmed Şemseddin Mısri ve İzmir Seyahatleri".	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Bilal KARA	Ulusal	Çaka Bey'den Günümüze İzmir, ed. Turan Gökçe vd. İzmir: İKCÜ Yayınları, 2022, 611-624.	
Makale	"Alman Oryantalist Georg Friedrich Daumer'in (1800-1875) Hz. Peygamber Hakkındaki Görüşleri ve Manzum Hadis Tercümesi",	Türkçe	Doç.Dr.Sabri ÇAP	Ulusal	Mizânü'l-Hak: İslami İlimler Dergisi, 2022, sayı: 14, s. 1-42.	
Makale	"İdil-Ural Tatarlarından Tahir İlyâsî'nin Gözüyle Yüzyıl Önce İstanbul'da	Türkçe	Doç.Dr.Sabri ÇAP	Ulusal	İslam Medeniyeti Araştırmaları Dergisi. 7/2 (2022), 210-242.	



	<i>Sosyal, Kültürel ve Dinî Hayat".</i>					
<i>Tebliğ</i>	<i>"İdil-Ural Tatarlarından Tahir İlyâsî'nin (1881-1933) Gözüyle İstanbul'da Dinî Hayat",</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Doç.Dr.Sabri ÇAP</i>	<i>Ulusal</i>	<i>V. Uluslararası Hamza Nigari Sempozyumu (15-17 Mayıs 2022, Guzanlı/Ağdam) (V. Uluslararası Hamza Nigari Sempozyumu Bildirileri I-II, ed. Şehla Halilli vd. (Bakü: Mədəni İrsin Öyrənilməsinə Kömək İctimai Birliyi, 2022), 2/306-322).</i>	
<i>Kitap Bölümü</i>	<i>"Goldziher ve Schacht'ın Hadislerin Yazılması ve Tedvinine Dair Görüşlerinin Kökenleri", Modern Dönemde Hadis ve Babanzâde Ahmed Naîm,</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Doç.Dr.Sabri ÇAP</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Ed: İbrahim Özcoşar, Ali Karakaş, Fikret Özçelik, Üsame Bozkurt, İstanbul: Divan Yayın, 2022, 233-262;</i>	
<i>Kitap Bölümü</i>	<i>"Johannes Heyman (1667-1737): İzmir'de Hollandalı Bir Oryantalist ve Oryantalistik Faaliyetleri",</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Doç.Dr.Sabri ÇAP</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Şehir Kültür Medeniyet Çaka Bey'den Günümüze İzmir, Ed: Turan Gökçe, Hüseyin Çalış, İzmir: İzmir Kâtip Çelebi</i>	

					<i>Üniversitesi Yayınları, 2022, 2/929-963;</i>	
<i>Kitap Bölüm ü</i>	<i>“Hicrî İkinci Asır Hıristiyan Kaynaklarına Göre Hz. Peygamber ve İslâm”</i> ,	<i>Türk çe</i>	<i>Doç.Dr.Sabri ÇAP</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Ed.: Hidayet Aydar, Ziyad Alrawashdeh, Sevim Gelgeç vd., Hicri İkinci Asırda İslami İlimler -4, İstanbul: İksad Yayınevi, 2022, s. 224-255;</i>	
<i>Kitap Bölüm ü</i>	<i>“Habeşli ve Habeş Muhaciri Sahâbilerin Rivayetlerinde Kültürel Unsurlar”</i> ,	<i>Türk çe</i>	<i>Doç.Dr.Sabri ÇAP</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Haz. Mehmet Kubat, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2022, 1/109-129.</i>	
<i>Kitap</i>	<i>Arap Dilinde Sözcüklerin Kategorileri Biçim-Sözdizim- Anlam</i>	<i>Türk çe</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Eyup AKŞİT</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Yayın Yeri: Sonçağ Yayıncılık, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 375, ISBN: 978-625- 6398-20-7.</i>	
<i>Bildiri</i>	<i>Edimbilimsel bir yaklaşım: arap dilinde edilgen çatı</i>	<i>Türk çe</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Eyup AKŞİT</i>	<i>Ulusal</i>	<i>1. Selçuk 6.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi</i>	
<i>Bildiri</i>	<i>Arap dilinde 'inne'</i>	<i>Türk çe</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Eyup AKŞİT</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Selçuk 6.Uluslararası</i>	

	<i>biçimbirimi ve anlamsal işlevleri</i>				<i>Sosyal Bilimler Kongresi</i>	
<i>Makale</i>	<i>"Dini Transhümanizmin Bir Örneği Olarak Terasem Trans-Dini".</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Muhammet YEŞİYURT</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Mizanü'l-Hak: İslami İlimler Dergisi / 15 (Aralık 2022): 555-574 . <a href="https://doi.org/10.47502/mizan.1184892">https://doi.org/10.47502/mizan.1184892</a>;</i>	
<i>Bildiri</i>	<i>"Katolik Kilisesinin Teknolojiye Bakışı", İslam Hukuku Araştırmalarına Zemin Oluşturması Açısından "Yapay Zeka" Bildiri Özetleri Kitabı, İslam Hukuku Araştırmalarına Zemin Oluşturması Açısından Yapay Zeka- "Yapay Zeka" Konulu Disiplinler Arası, Teorik ve Pratik Çalışmalar</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Muhammet YEŞİYURT</i>	<i>Ulusal</i>	<i>(15-17 Nisan 2022), ISBN: 978-9944-729-27-7, ss. 49-50, Burdur 2022;</i>	
<i>Kitap bölümü</i>	<i>"Tanah'ta Kardeşlik", Tarihten</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Muhammet YEŞİYURT</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Ed. Abdullah Altuncu, İlâhiyât</i>	

	<i>Günümüze Yahudilik,</i>				<i>Yayınları, Ankara 2022, ss. 371-397;</i>
<i>Kitap bölümü</i>	<i>"Hz. İsa'nın ve Pavlus'un Tanrı'nın Krallığı Öğretisine Yaklaşımları",</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Dr.Öğr.Üyesi Muhammet YEŞİYYURT</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Dinler Tarihi Yazıları-Prof. Dr. Mehmet Aydın'a Armağan, Editörler: Durmuş Arık, Ahmet Aras, Cemil Kutlutürk, Berikan Yayınevi, Ankara 2022</i>
<i>Bildiri</i>	<i>Kafiyeci ve mısır'a göçü"</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Arş.Gör.Elif OKUR</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Çaka Bey'den Günümüze İzmir, ed. Turan Gökçe vd. İzmir: İKCÜ Yayınları, 2022,</i>
<i>Makale</i>	<i>Sudûr Kozmolojisi: Fârâbî ve İbn Sînâ Arasındaki Farklar Üzerine Bir Değerlendirme .</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Arş.Gör.Mehmet DEMİR</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi , (14) , 233-243 . DOI: 10.53112/tudear.1224896</i>
<i>Makale</i>	<i>Kurtubî Tefsiri 'nde Meânî Ilmi Uygulamaları.</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Dr.Öğr.Üyesi İsmail ERKEN</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Uşak Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi, 2(1), 7-27.</i>
<i>İnceleme</i>	<i>Hz. Peygamber'in (sav) Medîne-i Münevvere'de Verdiği İlk</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Dr.Öğr.Üyesi Enas BOUBES</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Mizan el-Hak Dergisi, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Türkiye, 2022. 2-</i>

	<i>Hutbe: Dinî Öğüt Hutbeleri Bağlamında Bir İnceleme: 2.</i>					
<i>Kitap bölüm ü</i>	<i>Arap şiirinde araştırmalar/Ar apça/</i>	<i>Türk çe</i>	<i>Dr.Öğr.Üyesi Enas BOUBES</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Sonçağ akademi İstanbul/Arap edebiyatı/1. Baskı : Şubat 2022 ANKARA ISBN : 978-625-8421-48-4/ 300Sayfa.</i>	
<i>Kitap</i>	<i>Kitap: Fellâs ve Ricâl İlmindeki Yeri</i>	<i>Türk çe</i>	<i>Dr.Öğr.Üyesi Muhammed AKDOĞAN</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Yayın Yeri:İlâhiyât yayınları, Editör:AKDOĞAN, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı:397, ISBN:978-625-8301-26-7.</i>	
<i>Kitap bölüm ü</i>	<i>Uluslararası 21. Yüzyılda gençlik ve inanç eğilimleri ı-ıı bölüm adı:gençliği olgunlaştırıcı değerlerin kur'ândaki kökleri,</i>	<i>Türk çe</i>	<i>DoçDr.İskender ŞAHİN</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Yayın Yeri:ilahiyat, Editör:OsmanAYD INLI, Harun ABACI ve diğerleri, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:1315, ISBN:ISBN 978-625-8301-55-7 (1. cilt) ISBN 978-625-8301-54-0 (Takım), Bölüm Sayfaları:401 -422.</i>	
<i>Kitap Bölüm ü</i>	<i>RUH SAĞLIĞI ve DİN Disiplinler Arası</i>	<i>Türk çe</i>	<i>DoçDr.İskender ŞAHİN</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Yayın Yeri:SONÇAĞ AKADEMİ,</i>	

	<p><i>Çalışmalar</i>  <i>Bölüm Adı:RUH</i>  <i>SAĞLIĞINI</i>  <i>KORUMA VE</i>  <i>YAŞAM</i>  <i>MOTİVASYON</i>  <i>UNU</i>  <i>ARTIRMADA</i>  <i>KUR'ÂN</i>  <i>KISSALARININ</i>  <i>ÖNEMİ, ŞAHİN</i>  <i>İSKENDER,</i></p>				<p><i>Editör:Erdoğan</i>  <i>Ömer Faruk, Çakır</i>  <i>Maruf, Sevinç</i>  <i>Sümeyye, Yıldırım</i>  <i>Rabia, Basım</i>  <i>sayısı:1, Sayfa</i>  <i>sayısı:572,</i>  <i>ISBN:978-625-</i>  <i>6371-72-9, Bölüm</i>  <i>Sayfaları:375 -393.</i></p>	
<i>Makale</i>	<p><i>el-Bakara</i>  <i>2/30'da Geçen</i>  <i>Halife</i>  <i>Kavramının Sûfi</i>  <i>Yorumu Üzerine</i></p>	<i>Türk</i> <i>çe</i>	<i>DoçDr.İskender</i> <i>ŞAHİN</i>	<i>Ulusal</i>	<p><i>Yayın</i>  <i>Yeri:Mizanü'l-Hak:</i>  <i>İslami İlimler</i>  <i>Dergisi , 2022.</i></p>	
<i>Makale</i>	<p><i>ZÜLKARNEYN</i>  <i>KISSASININ</i>  <i>İŞÂRİ</i>  <i>YORUMU</i>  <i>ÜZERİNE</i></p>	<i>Türk</i> <i>çe</i>	<i>DoçDr.İskender</i> <i>ŞAHİN</i>	<i>Ulusal</i>	<p><i>Yayın Yeri:Kilis 7</i>  <i>Aralık Üniversitesi</i>  <i>İlahiyat Fakültesi</i>  <i>Dergisi , 2022.</i></p>	
<i>Makale</i>	<p><i>Hz. Musa Hızır</i>  <i>Kıssası ile ilgili</i>  <i>Ayetlerin</i>  <i>Tasavvuf Âdâbı</i>  <i>Çerçevesinde</i>  <i>Yorumu Üzerine</i></p>	<i>Türk</i> <i>çe</i>	<i>DoçDr.İskender</i> <i>ŞAHİN</i>	<i>Ulusal</i>	<p><i>Yayın</i>  <i>Yeri:Tasavvur</i>  <i>tekirdag ilahiyat</i>  <i>dergisi , 2022.</i></p>	

Kitap:	<i>Modern cezayir edebiyatının öncü ismi muhammed b. Ebû şeneb hayatı - eserleri - edebi kişiliği</i>	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin DURSUN	Ulusal	Yayın Yeri: SONÇAĞ AKADEMİ, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 223, ISBN: 978-625-6371-45-3.
Makale:	<i>Ebû hayyân el-endelüsî'nin irtişâfu'd-darab min lisâni 'l-arab adlı eserinde tevâbi olgusu</i>	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin DURSUN	Ulusal	Yayın Yeri: Kalemname Dergisi, 2022.
Kitap	<i>İbn Hişâm ve Nahivdeki Yöntemi el-Câmi'u's-Sağîr fî'n-Nahv Örneği</i>	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf SELLER	Ulusal	Yayın Yeri: İlahiyat, Editör: Hüseyin Ersönmez, İsmail Erken, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 117, ISBN: 9786256961166.
Makale	<i>İbn Sellâm el-Cumahî'nin Arap Edebi Eleştirisine Katkısı: Tabakât Özelinde Bir Analiz</i>	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf SELLER	Ulusal	Yayın Yeri: İslam Tetkikleri Dergisi / Journal of Islamic Review, 2022

Bildiri	Muhammed Ferruh Oruç, "Ceza Hukuku Açısından Şarap İçme Haddi Kemalpaşazâde'nin Şarap Hakkındaki Üç Risalesi Örneği",	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Ferruh ORUÇ	Ulusal	Uluslararası Kemalpaşazade (İbn Kemal) Sempozyumu Bildiriler Kitabı içerisinde.
Makale	İmâmiyye Şîası 'da İlelü 'l-Hadîs İlmi ve Zayıf Hadisle Münasebeti	Türkçe	Prof.Dr.İbrahim KUTLUAY	Ulusal	, Yayın Yeri: Mîzânü 'l-Hak: İslami İlimler Dergisi 12 , 2022
Kitap Bölümü	Modern dönemde hadis ve babanzâde ahmed naîm Bölüm Adı: Babanzâde Ahmed Naîm 'in Tecrid-i Sarîh Tercemesi ve Şerhi 'nin Mukaddime Bölümünün Hadis Usûlü Kaynakları: İbnü 's-Salâh 'ın Ulûmü 'l-Hadîs 'i Özelinde,	Türkçe	Prof.Dr.İbrahim KUTLUAY	Ulusal	Yayın Yeri: Divan, Editör: Özcoşar ,brahim; Karakaş, Ali; ÖzçelikFikret;, Bozkurt Üsame., Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 500, ISBN: 978-625-7263-34-4.



<p>Kitap Bölümü</p>	<p><i>Kitap Bölümü:</i> <i>İslam</i> <i>Düşüncesinde</i> <i>Eleştiri Kültürü</i> <i>ve Tahammül</i> <i>Ahlakı IV</i> <i>Bölüm</i> <i>Adı: Oryantalistlerin</i> <i>Hadis</i> <i>Araştırmalarında</i> <i>Kaynak</i> <i>Kullanımlarıyla</i> <i>İlgili Problemler</i> <i>ve Bunların</i> <i>Sebepleri</i> <i>Üzerine Bazı</i> <i>Mülâhazalar,</i></p>	<p>Türkçe</p>	<p>Prof.Dr.İbrahim KUTLUAY</p>	<p>Ulusal</p>	<p><i>Yayın Yeri: KİTAP</i> <i>DÜNYASI,</i> <i>Editör: MURAT</i> <i>SERDAR, CAHİT</i> <i>KAYAALP,</i> <i>ABDULLAH</i> <i>ARCA, Basım</i> <i>sayısı: 1, Sayfa</i> <i>sayısı: 629,</i> <i>ISBN: 9786053515</i> <i>418, Bölüm</i> <i>Sayfaları: 165 -194.</i></p>	
<p>Kitap Bölümü</p>	<p><i>VAHİY VE</i> <i>HAYAT</i> <i>Bölüm</i> <i>Adı: ORYANTAL</i> <i>İSTLERİN</i> <i>VAHİY VE</i> <i>KUR'ÂN'IN</i> <i>KAYNAĞI</i> <i>HAKKINDAKİ</i> <i>GÖRÜŞLERİNİ</i> <i>N</i> <i>DEĞERLENDİR</i> <i>İLMESİ,</i> <i>KUTLUAY</i> <i>İBRAHİM,</i></p>	<p>Türkçe</p>	<p>Prof.Dr.İbrahim KUTLUAY</p>	<p>Ulusal</p>	<p><i>Yayın Yeri: e,</i> <i>Editör: Mustafa,</i> <i>Basım sayısı: 1,</i> <i>Sayfa sayısı: 500,</i> <i>ISBN: 978-625-</i> <i>8201-50-5,</i></p>	

Kitap Bölümü ii	<i>Kitap Bölümü: İslam ve Yorum VI, Bölüm Adı:"Goldziher ve Juynboll'ün Rihletü'l-hadîs Geleneğine Dair Görüşlerinin Değerlendirilme si",, KUTLUAY İBRAHİM,</i>	<i>Türk çe</i>	<i>Prof.Dr.İbrahim KUTLUAY</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Yayın Yeri:ENSAR, Editör:Selahattin Yıldırım, Serkan Demir, Fatih Zengin., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:296, ISBN:978-625- 8201-50-5, Bölüm Sayfaları:65 -90. Bölüm Sayfaları:297 -333</i>

**Tablo 68 WOS Kapsamı Dışında Yayınlanan Yayınlarla İlgili Temel Bilgiler  
(İKÇÜ Adresli)**

<b>Yayın Türü</b>	<b>2022</b>
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale	<b>14</b>
Uluslararası Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiri	4
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale	1
Ulusal Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiri	4
Kitap Yazarlığı	13
Ulusal Kitap Editörlüğü	2
Ulusal Kitapta Bölüm	12

**Tablo 69 Editörlük ve Hakemlik Verileri**

Alt Birim Adı	Editörlük /Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/ Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
<b>TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ABD</b>	8	2	7	5
<b>TOPLAM</b>	8	2	7	5

<b>Felsefe ve Din Bilimleri</b>		1	6	15
<b>TOPLAM</b>		1	6	15
Alt Birim Adı	Editörlük /Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/ Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
<b>İslam Tarihi Sanatları Bölümü</b>	2		4	4
<b>TOPLAM</b>	2		4	4

**Tablo 70 Bildiriler**

<b>Türü</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Uluslararası Poster Bildiri		2
Uluslararası Sözlü Bildiri		
Ulusal Poster Bildiri		
Ulusal Sözlü Bildiri		4
<b>TOPLAM</b>		6

**Tablo 71 2022 Yılı Atıf Verileri**

<b>Alt Birim Adı</b>	<b>WOS Kapsamındaki Dergilerde İKÇÜ Adresli Yayınlar Yapılan Atıf Sayısı</b>	<b>WOS Kapsamı Dışındaki Dergilerde İKÇÜ Adresli Yayınlar Yapılan Atıf Sayısı</b>	<b>Toplam Atıf Sayısı</b>
<b>Temel İslam Bilimleri ABD</b>		102	102

**Tablo 72 2022 Yılında Yayına Dönüşmüş Tez Verileri**

<b>Ana Bilim Dalı</b>	<b>Tez Sayısı</b>	<b>Yayına Dönüşmüş Tez Sayısı</b>
<b>Temel İslam Bilimleri ABD</b>		1
<b>TOPLAM</b>		1

#### 5.4. Toplumsal Katkıya Yönelik Hizmetler

Fakültemiz, üniversitemizin toplumsal katkı politikası doğrultusunda; Toplumsal duyarlılık ilkesini yaygınlaştırıcı bir vizyon benimsemekte; toplum ile sivil toplum kuruluşlarını bir köprü şeklinde birleştiren ve İslami İlimlerle sosyal bilimleri, insanlığa hizmet politikası ile bütünleştirecek şekilde çalışmalarını sürdürmekte ve toplumsal katkı faaliyetlerini, İKÇÜ 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı ile belirlenen hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

- Üniversitemiz toplumsal katkı politikası, fakültemiz personeli ile yapılan bilgilendirme ve eğitim amaçlı toplantılarımızla aktarılmaktadır.
- Fakültemiz, öncelikle üniversitemizle yapılan protokoller çerçevesinde ilgili kurumlarla eğitim öğretimde karşılıklı anlaşmalar sağlamıştır.

- Fakültemiz, İKÇÜ 2020-2024 dönemi stratejik planında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik belirlenmiş hedeflere ait performans göstergeleri kalite komisyonumuz tarafından izlenmekte ve gerekli görüldüğünde Anabilim dallarından bilgi talep edilmektedir.
- Birimin toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitemizin toplumsal katkı politikasını imkânlar ölçüsünde karşılamaktadır.
- Öğretim elemanları; seminer, konferans, sohbet, vaaz vb. faaliyetlerle akademik bilgiyi toplumun faydasına sunmaktadır.
- Üniversitemizin öncelikli alan projelerinin (<https://bap.ikcu.edu.tr/S/14795/alt-alanlar>) ilgi alanlarından birisi “yerel yönetim”dir. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları gerek İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve bağlı kurumlarla ve ayrıca STK’larla yaptığı ortak etkinliklerle (seminer, söyleşi, çevre etkinlikleri vb.) yerel yönetim anlayışını güçlendirmektedir.

2022 yılında Toplumsal Katkıya yönelik fakültemiz bünyesinde bir komisyon kurulmuştur. Toplumsal katkı hizmetleri mezkur komisyon tarafından değerlendirilmektedir.

### 5.5. Ana Hizmet Alanlarını Destekleyici Diğer Hizmetler

Tablo 73 Sağlanan Bursların Niteliği	
Bursun Niteliği	Öğrenci Sayısı
Yemek Bursu	24
Türk Eğitim Vakfı	-
Kızılay	-
Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma	2
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>

### Staj İmkânı

Öğretmenlik Uygulaması dersi alan öğrencilerimiz Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda staj eğitimi almaktadır. 2022 yılı içerisinde toplam 134 öğrencimiz staj eğitimi almıştır.

### 5.8. Başarılarımız

- Eğitim ve Öğretim Alanındaki Başarılarımız
- Araştırma ve Geliştirme Alanındaki Başarılarımız
- Kültür Sanat ve Spor Alanındaki Başarılarımız
- Genel ve Kamu Alanındaki Başarılarımız
- Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanındaki Başarılarımız
- Sağlık Alanındaki Başarılarımız

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
Stratejik Amaç-1	Fakültemizin akademik personel sayısını artırmak.	Hedef-1	İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünde gerekli personel sayısını artırmak.
		Hedef-2	İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalında yüksek lisans ve doktora programları açabilmek.
		Hedef-3	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünde gerekli görülen bilim dallarındaki personel sayısını artırmak.
Stratejik Amaç-2	Akademik birimler tarafından düzenlenen yerel, ulusal ve uluslararası toplantı sayısını artırmak.	Hedef-1	Ulusal sempozyum düzenlemek.
		Hedef-2	Uluslararası sempozyum düzenlemek.
		Hedef-3	Kongre düzenlemek.
Stratejik Amaç-3	Araştırma ve Geliştirme kapsamında Kurum içi ve Kurum dışı proje sayısını artırmak.	Hedef-1	TÜBİTAK
		Hedef-2	BAP projelerini artırmak.
		Hedef-3	Ulusal ajans

### B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi"

Kalkınma Planları ve Yılı Programı,

Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Yıllık Strateji Planı

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

###### 1.1. Bütçe Giderleri

Tablo 74 Bütçe Giderleri					
Türü	Başlangıç Ödeneği	Eklenen Ödenek	Harcama	Fark	Gerçekleşme Oranı (%)
01-Personel Giderleri	13.959.641,23		13.959.639,93	1,3	99,99
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.161.856,51		2.159.759,16	2.097,35	99,00
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	29.813,40		27.866,54	1.946,86	93,00
<b>TOPLAM</b>	<b>16.151.311,14</b>		<b>16.147.265,63</b>	<b>4.045,51</b>	<b>99,00</b>

##### Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

2022 yılı içerisinde Herhangi bir sapma olmamıştır.

###### 1.2. Bütçe Gelirleri

Birimimizin müstakilen elde ettiği yaz okulu geliri bulunmaktadır.

##### a. Harcama Öncesi Mali Kontrol

Fakültemiz harcama ön mali kontrol yapmamakta, Üniversite genelinde ön mali kontrol işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Tablo 75 Ön Mali Kontrol Verileri			
Kontrolün Konusu	Kontrole Gönderilen Dosya Sayısı	Uygun Görüş Verilen Dosya Sayısı	Uygun Görüş Verilmeyen Dosya Sayısı
Yapım İşi			
Mal Alımı			
Hizmet Alımı			
Kiralama İhalesi			
Yan Ödeme Cetveli Vizesi			
.....			
<b>TOPLAM</b>			

## IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. Üstünlükler

Üstünlüklerimiz;

1. Yüzde Otuz Zorunlu Arapça eğitim
2. Uluslararası öğrenci değişim programları (Mevlana ve Erasmus)
3. Kurulduğu bölgedeki (kuzeyde yer alan) ilk devlet üniversitesi oluşu
4. İnsan hakları ve özgürlüklere saygı, (Engellilik ve insan hakları hususunda açılması planlanan dersler, akademik çalışmalar)
5. Öğrencilerin akademik ve diğer ihtiyaçlarını karşılamaları için fiziksel alanların mevcudiyeti.
6. Fakültemizde her alanda yetkin ve yeterli sayıda öğretim elemanının bulunması
7. Arapça dersleri için yabancı uyruklu öğretim elemanlarının tahsis edilmesi
8. Kurum içi hoşgörü kültürünün varlığı
9. Hizmet içi eğitime verilen önem
10. İzmir İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Sivil Toplum Kuruluşları, Meslek Odaları, Özel eğitim kurumları ve Üniversiteler ile yapılmış olan Resmi Protokollerimiz
11. İdari personellerin yetkinliği
12. Teknolojik altyapının güçlü olması
13. Fiziki imkanların yeterliliği

Fırsatlarımız;

1. Üst yönetim desteği
2. Geniş kampüs alanının modern bir mimari ile birleştirilmesi ile İzmir'de öğrenciler için cazip, yeni bir "bilim kenti" kurulabilir. Fakültemiz bu bilim kentinin dış dünyaya açılan kapısı olacaktır.
3. Üniversite-M.E.B. ve D.İ.B. işbirliği
4. Yeni üniversiteye kamu kaynaklarından aktarımın fazla olması
5. Yeni hava alanı projesinin kurulacağı Kaklıç mevkiine yakın oluşu
6. Ülkemizde araştırma ve proje çalışmalarına desteğin artması
7. Yeni ve güçlü eğitim kadrosu
8. Bölgedeki ilk ve tek Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Tezsiz Yüksek Lisans Programı

### B. Zayıflıklar

Zayıf yönlerimiz;

1. Altyapı eksiklikleri
2. Bir fakülte binasının bulunmayışı ve minimum eğitim gerekliliklerinin tam olarak sağlanamaması
3. İdari personel eksiliğinden dolayı Akademik çalışmaların gölgede kalması



#### 4. Bütçenin yetersizliği

Diğer üniversite organizasyonlarına akademik destekte yetersizlik

Tehditlerimiz;

1. Tanıtım yetersizliğinden dolayı vakıf üniversitesi olarak algılandığımızdan negatif bir imajla başlangıç yapmamız
2. Öğrencilere bir üniversitede bulunması gereken minimum akademik koşulların başlangıç aşamasında sağlanamama riski
3. Bir üniversitenin kimliğinin en önemli parçası olan kampüsün henüz tamamlanmamış oluşu
4. Araştırmacılara desteğin yetersizliği
5. Vakıf üniversitelerinin çalışma şartlarının ve tanıtım programlarının daha iyi olması
6. Yükseköğretimle ilgili düzenlemelerde değişiklik

#### C. Değerlendirmeler

İslâmî İlimler Fakültesi'nin hedeflerini gerçekleştirmesini sağlamak üzere akademik personelin hem kendi akademik gelişimlerinin en üst düzeyde olması hem de bu gelişimlerini eğitime en iyi şekilde aktarması için aşağıdaki çalışmaların yapılması planlanmıştır.

1. Fakültemiz bünyesinde "Proje Ofisi" kurulacaktır. Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı ve TÜBİTAK'a yapılacak proje başvurularında önerilen projelerin kabul edilebilirliğinin artırılması, büyük ölçüde bu konularda deneyim sahibi kişilerden alınacak teknik ve idari desteğe de bağlıdır. Bu destek, fakültemiz bünyesinde oluşturulacak proje ofisi ile sağlanacak ve burada yalnızca proje başvurusu aşamasında değil, projenin yürütülmesi aşamaları da desteklenecektir.

2. Rektörlük bünyesinde desteklenen projelerin artırılmasına çalışılacaktır. Lisansüstü tezlerin, "bilimsel araştırma projesi" olarak rektörlüğe sunulması için öğretim üyelerinin teşvik edilmesi sayesinde, üniversitemizin araştırma fonlarından desteklenecek proje sayısı artırılabilir. Böylece lisansüstü çalışmaların daha etkin bir şekilde tamamlanması ve olabildiğince fazla sayıda tezin uygulamaya aktarılmasının yolu açılacaktır.

3. Proaktif bir yönetim anlayışıyla fakültemizin "Bologna Süreci"nde yer alması sağlanacaktır. Önümüzdeki dönemde yükseköğretimde yeni bir dönemin başlamasını sağlayacak olan Bologna Süreci'ne uyum, üniversitelerin önüne yeni fırsatlar çıkaracak önemli bir gelişmedir. Bu amaçla oluşturulacak çalışma grupları aracılığıyla, Bologna Süreci eylem planlarında önerilen "Yüksek Öğretimde Avrupa boyutunun teşvik edilmesi" ve "Doktora Eğitimi ve Avrupa Yüksek Öğretim Alanı ile Avrupa Araştırma Alanı arasında sinerji oluşturulması" maddelerinin fakültemiz tarafından hayata geçirilmesi sağlanacaktır. Bu sayede fakültemiz eğitiminin akreditasyonunda önemli bir aşama kaydedilmiş olacak ve uluslararası ölçekte tanınırlığımız ve kabul edilirliliğimiz artacaktır.

4. Fakültemiz idari ve akademik işleyişinde "Kalite Yönetim Sistemi" kuruldu. Fakültemizin, eğitim ve hizmet kalitesinin artırılması amacıyla oluşturulan ISO 9001:2008 kalite yönetim sistemi, aynı zamanda 'Bologna Süreci'ne uyum açısından da önemli avantajlar sağlamaktadır. Bu amaçla fakültemizde verilen öğretim ve hizmet

işlemleri, kurumumuzun temel süreçleri olarak ele alınmakta, paydaşlarımızın (akademik personel, idari personel, öğrencilerimiz ve ilişkili kurumların) ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde iyileştirilmeler yapılmaktadır.

5. Fakültemiz öğretim planlarındaki seçimlik dersler uzmanlık alanlarına göre düzenlenecek ve böylece belirsizlikler azaltılacaktır.

- Fakülte'deki her anabilim dalından temsilci olarak bir öğretim üyesinin bulunduğu bir komisyonda "uzmanlık alanı oluşturma kriterleri"nin oluşturulması,
- Bölümlerin, oluşturulan kriterler çerçevesinde bölüm programı ile uzmanlık alanları arasındaki intibakları sağlayarak ders programlarının hazırlanması,
- Bu uzmanlık alan seçimi oluşturulması aşamalarında Bologna Süreci'ndeki 10 eylem planı dikkate alınarak "Avrupa Yüksek Öğretim Alanı"na katılım sağlanacaktır.

6. Mevlana ve Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı kapsamında farklı ülkelerdeki üniversiteler ile ikili anlaşma yapılmıştır. Bu bağlamda, ilgili program dahilinde daha farklı ülkelerde anlaşma yapılması planlanmaktadır.

7. Yurtdışı öğretim üyesi değişiminin gerçekleştirilmesi için "kardeş fakülte" anlaşmaları yapılacaktır. Bologna Süreci'nde önerilen akademik hareketliliğin gerçekleştirilmesi sürece katılan ülkelerin yükseköğretim kurumları arasında ikili anlaşmalara bağlıdır. "Kardeş fakülte" anlaşmalarıyla bu sürece etkin bir şekilde katılarak, öğretim üyesi değişiminin sağlanması için çalışılacaktır.

8. Yurtiçi öğretim üyesi ve öğrenci değişiminin sağlanması için FARABİ programı kapsamında rektörlüğümüzle işbirliği içinde geniş bir ağ oluşturulmaya çalışılacaktır. ERASMUS programının yurtiçi versiyonu olarak nitelenebilecek olan ve yönetmeliği yayınlanmış olan FARABİ programına katılarak yurt içi akademik hareketliliğin gerçekleştirilmesi öğrencilerimizin öğrenimlerine katkı sağlayacağı gibi, öğretim üyelerimiz için de yeni olanakların ortaya çıkmasını destekleyecektir.

9. Fakülte dergimizin SCI kapsamında taranan dergilerden olması için çalışılacaktır.

10. Fakülte dergimizin SCI kapsamında taranan dergilerden olması için çalışılacaktır.

11. Fakültemizde gerçekleştirilen akademik ve sosyal etkinliklere katılımı artıracak düzenlemelere yapılacaktır. Fakültemize çok sayıda değerli konuşmacının gelmesi ve bölüm içi seminerler planlanmaktadır. Ancak bu faaliyetlerin etkinliğinin sağlanması için haftanın belirli bir gününde belli bir zaman dilimi "akademik ve sosyal faaliyet kuşağı" olarak ayrılacaktır. Yabancı öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla İdari personelin gerekli donanıma sahip olmaları sağlanacaktır. Bu amaçla sürekli olarak hizmet içi eğitime tabi tutularak gelişimleri takviye edilecektir.

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim- Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi için;

a-) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki akademik personel ihtiyacının karşılanması,

b-) Öğrenci kontenjanlarının artması,

**EK**

### **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalılık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. *İzmir-06.02.2023*

  
Prof. Dr. Mehmet DİRİK

Dekan V.