

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

2021 YILI

FAALİYET RAPORU

SUNUŞ

Fakültemizde, Stratejik planlama süreci, tüm birimlerde Stratejik Planlama süreci faaliyetlerinin başlaması gerektiği yönünde Üniversitemizin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) tarafından yapılan bilgilendirme ile başlamıştır. Bu bilgilendirme sonrası, Fakültemiz bünyesinde her hafta tüm öğretim üyeleri ve elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda Stratejik Planın hazırlanması konusu gündeme gelmiş, Planda yer alan bölümler tüm akademik personelin görüşü alınarak ve geçmişte hazırlanan ilgili belgelerden yararlanılarak tamamlanmıştır. Bu süreçte, Dekanlık birim stratejik planlama sürecinin işleyişini gözetmiş, yönlendirmiş ve birim planlama sürecine ilişkin önemli kararları almış ve tüm akademik personele bu kararları iletmiştir. Bu planlama süreci boyunca, öncelikle ne yapılacağına karar verilmiş, bu doğrultuda, misyon vizyon, stratejik hedefler belirlenmiş, durum saptaması yapılmıştır. Bu belirlemeler yapılırken, stratejik plan çerçevesinde belirlenen eylem planına uygun hareket edilmiştir. Yapılması öngörülen bu faaliyetlerin Dekanlık başkanlığında tüm öğretim üyeleri ve elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Başarıya ulaşıp ulaşılmadığının sürekli dönemsel izleme ile takip edilmesi öngörülmüştür. Sürecek ilişkin sürekli gelişimin ise iyileştirme, geliştirme ve destekleme faaliyetleri ile mümkün olacağı sonucuna ulaşılmıştır.

Prof. Dr. Sıddık KORKMAZ
Dekan

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D. Diğer Hususlar

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

C. Diğer Hususlar

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3. Mali Denetim Sonuçları

4. Diğer Hususlar

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

2. Performans Sonuçları Tablosu

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
5. Diğer Hususlar

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A. Üstünlükler
- B. Zayıflıklar
- C. Değerlendirme

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

I. GENEL BİLGİLER

İslami İlimler Fakültesi (İKÇÜ – İ.F.F), 13.08.2012 tarihinde kabul edilen ve 10.09.2012 tarihinde 28407 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

A. MİSYON VE VİZYON

Misyon

İnsanlığın refahını arttırmayı ve sorun çözmeyi önceleyen araştırmalar yapmak, sonuçlarını uygulamaya dönüştürmek; girişimci, kendini sürekli geliştiren, sorumluluk sahibi, meslekî ve akademik alanda yetkin bireyler yetiştirmek ve bilgi birikimini toplumun hizmetine sunmaktır.

Vizyon

Bilgiyi üreten, kullanan ve paylaşan öncü bir üniversite olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dekanın Görev ve sorumluluğu

- 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununda verilen görevleri yapmak
- Fakülte kurullarına başkanlık görevini yürütmek
- Fakülte birimleri arasında eşgüdümü sağlayarak fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı yürütmek
- Fakültenin kadro ihtiyaçlarını hazırlatıp ve Rektörlük makamına sunma görevini yürütmek
- Fakültenin birimleri üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yürütmek
- Fakülte'deki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yürütmek
- Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerini almak,
- Öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumlu olmak.

Yetkileri

- Görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak
- İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi'nin temsil yetkisini kullanmak
- İmza yetkisine sahip olmak
- Harcama yetkisine sahip olmak
- Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak
- Kuruma alınacak personelin seçiminde değerlendirmeleri karara bağlama ve onaylama yetkisine sahip olmak.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Tablo 1. Faaliyet Gösterilen Tahsisli Fiziksel Alanlar				
Yerleşke Adı	Açık Alan (m ²)	Kapalı Alan (m ²)	Toplam	Açıklama
Çiğli Ana Yerleşkesi	0	1143	1143	Merkezi Ofislikler 2 1. Kat ve Zemin Kat (34 Oda)
TOPLAM	0	1143	1143	

Tablo 2. Kullanım Amacına Göre Kapalı Alan Dağılımı			
Kategori	Alan (m ²)		
	2017	2018	2019
İdari alanlar	1143	1143	1143
Araştırma alanları			
Eğitim alanları			
Sosyal alanlar			
TOPLAM	1143	1143	1143

Tablo 3. Eğitim Alanı/Derslik Sayıları					
Kapasite	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Laboratuvarı	Araştırma ve Uyg. Lab.	Eğitim Atölyesi
0-50 Kişilik		11			
51-75 Kişilik		1			
76-100 Kişilik		-			
101-150 Kişilik		2			
151-250 Kişilik		4			
251-Üzeri Kişilik					
TOPLAM		18			

Tablo 4. Toplantı ve Konferans Alanları			
Kapasite	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	1	1	2
51-75 Kişilik			
76-100 Kişilik			
101-150 Kişilik			
151-250 Kişilik			
251- Üzeri Kişilik			
TOPLAM	1	1	2

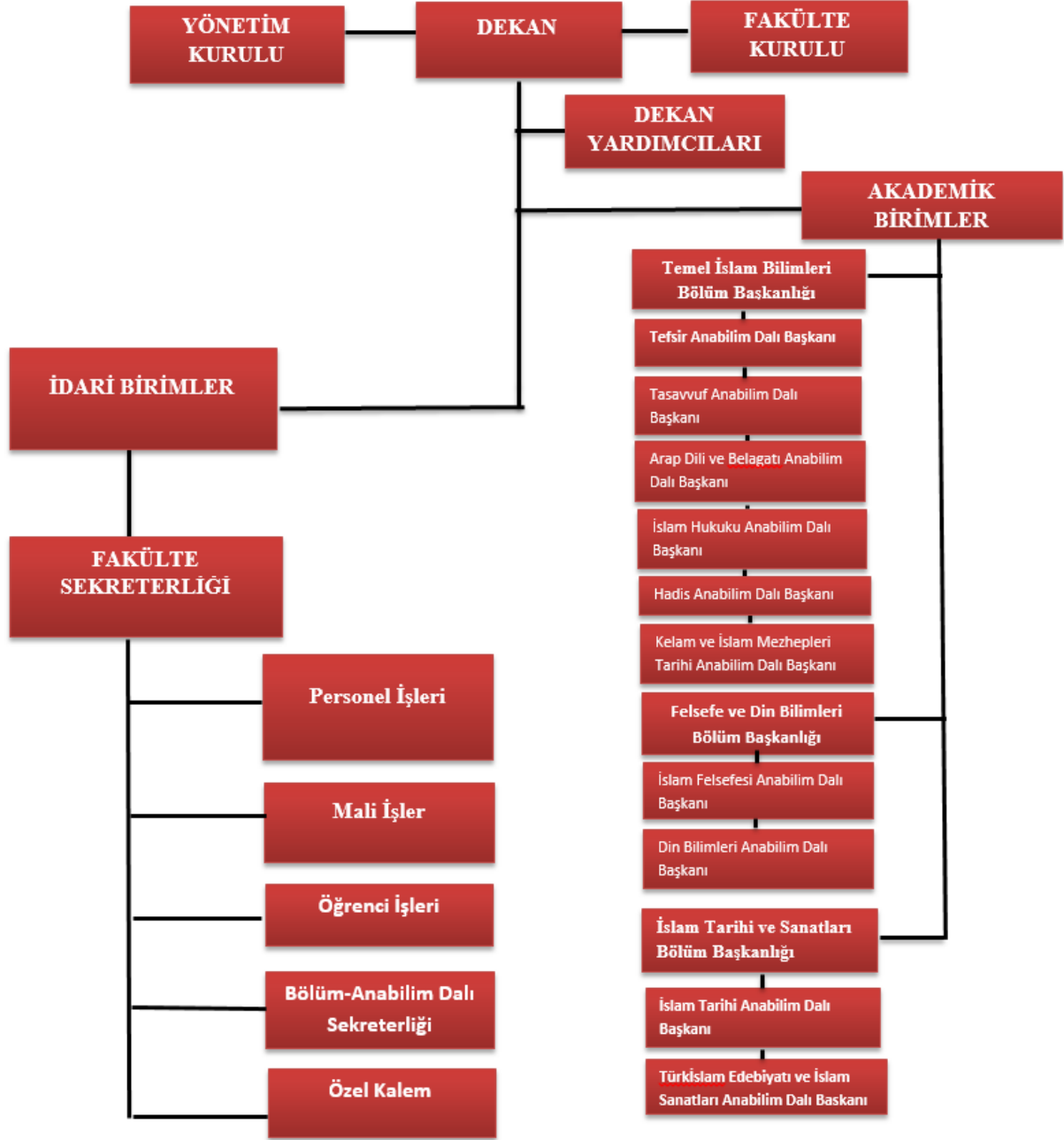
Tablo 5. Personel Hizmet Alanları			
Alan Adı	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Ofisi	32	576	57
İdari Personel Ofisi	3	60	5
Servis			
TOPLAM	35	636	63

Tablo 6. Diğer Hizmet Alanları		
Alan Adı	Adet	Alan (m ²)
Ambar/Depo	1	10
Arşiv	0	
Hizmet Atölyesi	0	
TOPLAM	1	10

Tablo 7. Dayanıklı Taşınır					
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Taşınır Adı	Ölçü birimi	Miktarı
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	1
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	8
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	75
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	18
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	3
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	64
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	52
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	2
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	586

255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	27
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	72
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları		674
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar		
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları		
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	21
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	1
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
TOPLAM					1544

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 8 Bilişim Kaynakları	
Sistem/Yazılım/Program Adı	Kullanım Amacı
KBS	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi, Maaş ve Ek Ders Ödemeleri
MYS	31. Madde Ek Ders Ödemeleri ,İşçi Maaşları, Satın Alma, Fiili Hizmet Ödemesi, Yolluklar ve Jüri Üyeliği Ödemeleri
ÜBYS	Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi
PROBEL	

Tablo 9 Bilgi ve Teknoloji Araçları				
Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam (Adet)
Masaüstü Bilgisayarlar				93
a)Bilgisayar Kasaları	1	15		16
b)Bilgisayar Ekranı	1	14		15
c)Tümleşik Bilgisayar	8	54		62
Taşınabilir Bilgisayarlar				37
a) Tablet		2		
b) Dizüstü	1	34		
Sunucular				
Projeksiyon		40		40
Slayt Makinesi				
Tepegöz				
Episkop				
Barkod Okuyucu				
Baskı Makinesi				
Fotokopi Makinesi	3			3
Yazıcı	11	4		15
Faks				
Fotoğraf Makinesi		1		1

Kameralar				
Televizyonlar				
Tarayıcılar		3		3
Müzik Setleri				
Mikroskoplar				
DVD ler				
Akıllı Tahta				
Diğer				

4. İnsan Kaynakları

Tablo 10 Akademik Personel						
Unvan	Kadro Doluluk Oranına Göre				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı %	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	5	0	5	%100	X	-
Doçent	12	0	12	%100	X	-
Dr. Öğretim Üyesi	15	0	15	%100	X	-
Öğretim Görevlisi	4	0	4	%100	X	-
Okutman	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	19	0	19	%100	X	-
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-	-
Sahne Uygulamacısı	-	-	-	-	-	-
Sanat Uygulamacısı	-	-	-	-	-	-
Sanatçı Öğretim Elemanı	-	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	55	0	55		-	-

Tablo 11 Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı							
Bölüm/Anabilim Dalı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.		Genel Toplam
					ÖYP	Diğer	
Temel İslam Bilimleri	4	8	7	4	6	7	36

Felsefe ve Din Bilimleri	1	2	5	0	0	4	12
İslam Tarihi ve Sanatları	0	2	3	0	0	2	7
TOPLAM	5	12	15	4	6	13	55

Tablo 12 Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	0
Doçent	0
Dr. Öğr. Üyesi	0
Öğretim Görevlisi	0
Sanatçı Öğretim Elemanı	0
Sahne Uygulamacısı	0
TOPLAM	0

Tablo 13 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (2547/34)

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm/Anabilim Dalı	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi Öğretim Görevlisi	Suriye	Temel İslam Bilimleri Bölümü Arap Dili ve Belegatı A.B.D.	2
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Toplam			2

Tablo 14 YÖK Başkanlığı Bursu İle Yurtdışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı (2547/39)

Unvanı	Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Ülke	Görev Sayısı
---------------	------------------------	-------------------------------	---------------------

Profesör			
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
TOPLAM			0

Tablo 15 Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirme Sayısı (2547/39)			
Unvanı	Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Yer	Sayısı
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
TOPLAM			0

Tablo 16 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40 a, b, c)				
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Dayanak Madde	Görevlendirildiği Üniversite	Sayısı
Profesör				
Doçent				
Dr. Öğr. Üyesi				
Öğretim Görevlisi				

Çevirici				
Eğitim Öğretim Planlamacısı				
Araştırma Görevlisi				
TOPLAM				0

Tablo 17 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Yapılan Görevlendirmeler (2547/40 a, b, c)				
Unvan	Görevlendirildiği Bölüm	Dayanak Madde	Geldiği Üniversite	Sayı
Profesör				
Doçent				
Dr. Öğr. Üyesi				
Öğretim Görevlisi				
Çevirici				
Eğitim Öğretim Planlamacısı				
Araştırma Görevlisi				
TOPLAM				0

Tablo 18 Ders Saati Ücretli Olarak Birimde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/31)			
Çalıştığı Bölüm/Alan	Unvanı	Geldiği Üniversite/Konum	Sayı
Temel İslam Bilimleri Bölümü Arap Dili ve Belegatı A.B.D.	Öğr. Gör.		1
TOPLAM			1

Tablo 19 Araştırma Görevlilerinin Yurtdışı Görevlendirmeleri (2547/33)			
Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Ülke ve Üniversite	Görevlendirildiği Anabilim Dalı	Sayı
Temel İslam Bilimleri Bölümü	Fas	Arap Dili ve Belegatı Anabilim Dalı	1

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	İtalya	Din Bilimleri Anabilim Dalı	1
TOPLAM			2

Tablo 20 Araştırma Görevlilerinin Yurtdışı Görevlendirmeleri (1416 sayılı Kanun Kapsamında)

Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Ülke	Görev Amacı	Sayı
TOPLAM			0

Tablo 21 ÖYP kapsamında Yurtiçinde Görevlendirilen Araştırma Görevlisi Bilgileri (2547/35)

Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/ Anabilim Dalı	Sayı sı
Tefsir	Ankara Üniversitesi/İlahiyat Fakültesi	1
Tefsir	Marmara Üniversitesi/İlahiyat Fakültesi	1
TOPLAM		2

Tablo 22 Diğer Yükseköğretim Kurumlarından Birime Görevlendirilen Araştırma Görevlisi Bilgileri

Görevlendirildiği Bölüm	Fiili Görev Yeri	Geldiği Üniversite	Sayı
TOPLAM			0

Tablo 23 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Unvan	23 Altı	23-30	31-35	36-40	41-50	51 ve üzeri
Profesör						5
Doçent				2	10	

Dr. Öğr. Üyesi			2	4	8	1
Öğretim Görevlisi			1	1	2	
Araştırma Gör.		8	7	4		
ORAN (%)		%14,54	%18,18	%20	%36,36	%10,90
TOPLAM		8	10	11	20	6

Tablo 24 Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Unvan	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	1	4	5
Doçent	1	11	12
Dr. Öğr. Üyesi	3	12	15
Öğretim Görevlisi	0	4	4
Araştırma Görevlisi	7	12	19
ORAN (%)	%21,81	%78,19	%100
TOPLAM	12	43	55

Tablo 25 Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

UNVAN	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri	TOPLAM
Profesör						5	5
Doçent		1		1	5	5	12
Dr. Öğr. Üyesi	2			2	7	4	15
Öğretim Görevlisi	1			1		2	4
Araştırma Görevlisi	4	7	2	6			19
ORAN (%)	%12,72	%14,54	%3,36	%18,18	%21,81	%29,09	%100
TOPLAM	7	8	2	10	12	16	55

Tablo 26 Mali Yılda Görevinden Ayrılan Akademik Personel

Ayrılma Nedeni	Unvan							Toplam
	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğretim Görevlisi	Okutman	Arş. Gör.	Uzman	
İsteğe Bağlı Emeklilik								
Yaş Haddinden Emeklilik								
Malulen Emeklilik								
Naklen Ayrılma								
İstifa						1		
Görev Süresi Bitmesi								
Vefat								
Diğer Sebepler								
TOPLAM						1		1

Tablo 27 Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı (%)
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6	0	6	%100
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Teknik Hizmetleri Sınıfı				
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı				
TOPLAM	6	0	6	

Tablo 28 İdari Personelin Alt Birimlere Dağılımı

Sıra No	Alt Birim Adı	Sayı
1	Fakülte Sekreteri	1
2	Mali İşler Birimi	1
3	Taşınır Kayıt Kontrol Birimi	1
4	Öğrenci İşleri Birimi	2
5	Personel İşleri Birimi/ Bölüm Sekreterliği	1

TOPLAM		6
---------------	--	---

Tablo 29 Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Sayısı	Engellilik Derecesi
Genel İdari Hizmetler			
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM			0

Tablo 30 İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
TOPLAM				6	
ORAN (%)				%100	

Tablo 31 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri
TOPLAM			2	3		1
ORAN (%)			%33,33	%50		%66,67

Tablo 32 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 Altı	23-30	31-35	36-40	41-50	51 ve Üzeri
TOPLAM			3	1	2	
ORAN (%)			%50	%66,67	%33,33	

Tablo 33 İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	K	E	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	2	4	6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM	2	4	6

Tablo 34 İdari Personelin Geçici Görevlendirme Bilgileri

Sıra No	Alt Birimler	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı
1	Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3	
TOPLAM		3	

Tablo 35 Sözleşmeli Personelin (4/B’li) Alt Birimlere Dağılımı

Çalıştığı Alt Birim Adı	Kişi Sayısı
TOPLAM	0

Tablo 36 Sözleşmeli Personelin (4B’li) Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisans Üstü	Toplam
TOPLAM						
ORAN (%)						0

Tablo 37 Sözleşmeli Personelin (4B’li) Yaş Durumuna Göre Dağılımı						
	23 Altı	23–30	31–35	36–40	41–50	51 ve Üzeri
TOPLAM						
ORAN (%)						0

Tablo 38 Sözleşmeli Personelin (4B’li) Cinsiyete Göre Dağılımı			
	Kadın	Erkek	Toplam
TOPLAM			
ORAN (%)			0

Tablo 39 Sözleşmeli Personelin (4/C’li) Alt Birimlere Dağılımı	
Çalıştığı Alt Birim Adı	Kişi Sayısı
TOPLAM	0

Tablo 40 Sözleşmeli Personelin (4C’li) Eğitim Durumuna Göre Dağılımı						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisans Üstü	Toplam
TOPLAM						
ORAN (%)						0

Tablo 41 Sözleşmeli Personelin (4C’li) Yaş Durumuna Göre Dağılımı						
	23 Altı	23–30	31–35	36–40	41–50	51 ve Üzeri
TOPLAM						
ORAN (%)						0

Tablo42 Sözleşmeli Personelin (4C’li) Cinsiyete Göre Dağılımı			
	Kadın	Erkek	Toplam

TOPLAM			
ORAN (%)			0

Tablo 43 İşçi Statüsünde Çalışan Personel Sayısı

Hizmet Çeşidi	Kişi Sayısı
Temizlik Hizmeti	0
Güvenlik Hizmeti	0
Teknik Personel Hizmeti	0
Bilgisayar Hizmeti (Otomasyon-Yazılım)	0
Büro Hizmeti	1
TOPLAM	1

Tablo 44 İşçi Statüsünde Çalışan Personelin Alt Birimlere Dağılımı

Alt Birim Adı	İşçi Sayısı
Büro Hizmeti	1
TOPLAM	1

Tablo 45 İşçi Statüsünde Çalışan Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisans Üstü	Toplam
TOPLAM				1		1
ORAN (%)				%100		%100

Tablo 46 İşçi Statüsünde Çalışan Personelin Yaş Durumuna Göre Dağılımı

	23 Altı	23–30	31–35	36–40	41–50	51 ve Üzeri	Toplam
TOPLAM				1			1

ORAN (%)				%100			%100
----------	--	--	--	------	--	--	------

Tablo 47 İşçi Statüsünde Çalışan Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı			
	Kadın	Erkek	Toplam
TOPLAM	1	0	1
ORAN (%)	%100	0	%100

Tablo 48 İdari Personel Atanma/Ayrılma Verileri					
	Atanma			Ayrılma	
	Açıktan	Nakil	İstisna (*)	Emekli	Diğer
TOPLAM	2				2

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Tablo 49 Eğitim-Öğretim Programları		
Sıra No	Programın adı	Programın Niteliği*
1	İslami İlimler	Lisans
2		
3		
4		
5		

*Lisans ve ön lisans eğitimi veren birimler için eğitimin dili, lisansüstü eğitim veren birimler için programın tezli/tezsiz olması, doktora/yüksek lisans olması programın niteliğini ifade eder.

Tablo 50 İslami ilimler Öğrenci Sayıları (Hazırlık Sınıfı Dahil)			
Bölüm/Anabilim Dalı	Erkek	Kız	Toplam
İslami İlimler	334	540	874
TOPLAM			

Tablo 51 Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
Bölüm/Anabilim Dalı	Erkek	Kız	Toplam

İslami İlimler	63	116	179
TOPLAM			

Tablo 52 Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm	2020-2021	2021-2022	Artış Oranı (%)
İslami İlimler	498	695	
TOPLAM			

Tablo 53 Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	2020-2021		2021-2022		Artış Oranı (%)
	Y.L.	D.	Y.L.	D.	
TOPLAM					

Tablo 54 Lisansüstü Öğrenci Sayılarının Programlara Dağılımı

Program Türü	Anabilim Dalı Adı	Tezli	Tezsiz	Toplam
Doktora				
Toplam				
Yüksek Lisans				
Toplam				
GENEL TOPLAM				

Tablo 55 Ön Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	2020-2021	2021-2022	Artış Oranı (%)
TOPLAM			

Tablo 56 Çift Anadal Programları (ÇAP)

Sıra No	Esas Bölüm	ÇAP Programı
1	İslami İlimler	0

Tablo 57 Yandal Programları

Sıra No	Esas Bölüm	Yandal Programı
1	İslami İlimler	0

Tablo 58 2021 Döneminden Önce Yapılan Mevcut Ortak Eğitim Protokolleri

Sıra No	Üniversite Adı	Toplam Öğrenci Kontenjanı	Geçerlilik Süresi	Bölüm

Tablo 59 Rapor Döneminde Yapılan Yeni Ortak Eğitim Protokolleri

Sıra No	Üniversite Adı	Toplam Öğrenci Kontenjanı	Geçerlilik Süresi	Bölüm

Tablo 60 Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı

Bölümü	Kendi İst.	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam	Öğrenci Sayısı	(%) Oran
İslami İlimler	8	0	12	20	874	2,28
TOPLAM						

Tablo 61 Kaydı Dondurulan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Kendi İst.	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam	Öğrenci Sayısı	%
İslami İlimler	12	0	0	12	874	1,3
Toplam						

Tablo 62 Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Yükseköğretimden Çıkarma	Uzaklaştırma		Kınama	Uyarma	Toplam
		1. Dönem	2. Dönem	1 Hafta-1 Ay		
İslami İlimler	-	-	-	-	-	0
TOPLAM						

Tablo 63 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Geldiği Ülke	Kız	Erkek	Toplam
İslami İlimler	Kosova	0	1	1
İslami İlimler	Sudan	0	1	1
İslami İlimler	Mali	0	1	1
İslami İlimler	Çad	0	1	1

İslami İlimler	Fildişi	0	3	3
İslami İlimler	Gana	0	1	1
İslami İlimler	Nijerya	0	1	1
İslami İlimler	Somali	0	1	1
İslami İlimler	Uganda	0	2	2
İslami İlimler	Yemen	0	1	1
İslami İlimler	Afganistan	0	1	1
İslami İlimler	Endonezya	0	2	2
İslami İlimler	Türkiye	1	0	1
TOPLAM		1	16	17

Tablo 64 Ortak Program ile Yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Yüksek Lisans Program Adı	Yüksek Lisans Öğrencisi Sayısı	Doktora Program Adı	Doktora Öğrencisi Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
TOPLAM				

Tablo 65 Tıpta Uzmanlık Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı

Kadro/Statü	Sayı
Tıp Fakültesi Kadrosunda	
Yabancı Uyruklu Statüsünde	
Sağlık Bakanlığı Kadrosunda	
TOPLAM	

Tablo 66 Yandal Uzmanlık Eğitimi Alan Sayısı

Kadro/Statü	Sayı
Tıp Fakültesi Kadrosunda	
Yabancı Uyruklu Statüsünde	
Sağlık Bakanlığı Kadrosunda	

TOPLAM	
---------------	--

Tablo 67 Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı	
Kadro/Statü	Sayı
Diş Hekimliği Fakültesi Kadrosunda	
Yabancı Uyruklu Statüsünde	
Sağlık Bakanlığı Kadrosunda	
TOPLAM	

Tablo 68 Birim Mezun Öğrenci Sayısı	
Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Mezun Sayısı
İslami İlimler	179
TOPLAM	

Tablo 69 Birim Öğrenci Toplulukları		
Topluluk Adı	Üye Sayısı	Faaliyet Sayısı
TOPLAM		

Tablo 70 Birim Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri		
Topluluk Adı	Rapor Yılındaki Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Faaliyetin Adı	Faaliyetin Yapıldığı Tarih(ler)

Tablo 71 Birim Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri	
Faaliyet Türü	Sayısı
Konferans	
Tanıtım Programları	
Söyleşi	
Tören	
Proje	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Şölen	
Açılış	
Gezi	
Gösteri	
Festival	
Piknik	
TOPLAM	

Üstte doldurulan tablodaki sosyal ve kültürel faaliyetlerin detaylarına aşağıdaki tabloda yer verilir. Üstte doldurulan tablo ile altta doldurulan tablo verileri birbiri ile örtüşmelidir. Altta yer verilen tablo üstteki tablonun ayrıntılı halini yansıtmaktadır.

Tablo 72 Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri
--

Tablo 73 Erasmus Kapsamında Yurtdışına Giden Öğrenci Bilgileri

No	Birim Adı	Bölüm Adı	Hareketlilik Türü (Staj/Öğrenim)	Giden Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke Adı	Gittiği Üniversite Adı	Süresi
Sıra No	Tarih	Etkinlik Türü	Yapılan Etkinlik	Etkinlik Yeri	Katılımcı Sayısı		
1							
2							
3							
TOPLAM							

Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanındaki Ürün ve Hizmetler**Tablo 74 Rapor Döneminde Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus)**

No	Üniversite Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Fakülte/Bölüm
1	Sevilla	İspanya	2021-2022	İslami İlimler
2				
3				
4				
5				

Tablo 75 Rapor Döneminde Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi)

No	Üniversite Adı	Bulunduğu İl	Geçerlilik Süresi	Fakülte/Bölüm
1				

2				

**Tablo 76 Rapor Döneminde Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar
(Mevlana)**

No	Üniversite Adı	Bulunduğu İl	Geçerlilik Süresi	Fakülte/Bölüm
1				
2				
3				
4				
5				

Tablo 77 Rapor Döneminde Yurtdışı Üniversiteler İle Yapılan Akademik İşbirliği Anlaşmaları

No	Üniversite Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Fakülte/Bölüm
1				
2				
3				
4				
5				

Tablo 78 Yurtiçi Üniversiteler İle Yapılan Akademik İşbirliği Anlaşmaları

No	Üniversite Adı	Bulunduğu İl	Geçerlilik Süresi	Fakülte/Bölüm
1				
2				
3				
4				
5				

Tablo 79 Erasmus Kapsamında Yurtdışından Gelen Öğrenci Bilgileri

No	Geldiği Birim Adı	Bölüm Adı	Hareketlilik Türü (Staj/Öğrenim)	Gelen Öğrenci Sayısı	Geldiği Ülke Adı	Geldiği Üniversite Adı	Süresi
1	İslami İlimler	İslami İlimler	Öğrenim	1	İspanya	Sevilla	1

Tablo 80 İstatistiki Veriler

Erasmus İstatistiki Verileri	Toplam Sayı
Giden Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	
Giden Öğrenci Staj Hareketliliği	
Giden Personel Ders Verme Hareketliliği	
Giden Personel Eğitim Alma Hareketliliği	
Gelen Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	1
Gelen Öğrenci Staj Hareketliliği	
Gelen Personel Ders Verme Hareketliliği	
Gelen Personel Eğitim Alma Hareketliliği	
Yapılan Anlaşma Sayısı	

Tablo 81 Farabi Kapsamında Giden Öğrenci Bilgileri

No	Birim Adı	Bölüm Adı	Giden Öğrenci Sayısı	Gittiği Yer Adı	Gittiği Üniversite Adı	Süresi

Tablo 82 Farabi Kapsamında Gelen Öğrenci Bilgileri

No	Geldiği Birim Adı	Bölüm Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Geldiği Ülke Adı	Geldiği Üniversite Adı	Süresi
----	-------------------	-----------	----------------------	------------------	------------------------	--------

Tablo 83 Mevlana Kapsamında Giden Öğrenci Bilgileri

No	Birim Adı	Bölüm Adı	Giden Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke Adı	Gittiği Üniversite Adı	Süresi

Tablo 84 Mevlana Kapsamında Gelen Öğrenci Bilgileri

No	Geldiği Birim Adı	Bölüm Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Geldiği Ülke Adı	Geldiği Üniversite Adı	Süresi

Tablo 85 Üniversitemize Değişim Programları Kapsamında Gelen Öğrencilerin Birimlere Dağılımı

Birim Adı	Programın Adı	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
		Erasmus	Farabi	Mevlana	Erasmus	Farabi	Mevlana
İslami İlimler	İslami İlimler	0	0	0	1	0	0

Tablo 86 Birimden Değişim Programları Kapsamında Giden Öğrencilerin Alt Birimlere Dağılımı

Alt Birim Adı	Programın Adı	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
		Erasmus	Farabi	Mevlana	Erasmus	Farabi	Mevlana
1	İslami İlimler	0	0	0	0	0	0
TOPLAM							

5.7. Ana Hizmet Alanlarını Destekleyici Diğer Hizmetler

Tablo 87 Sağlanan Bursların Niteliği

Bursun Niteliği	Öğrenci Sayısı
Yemek Bursu	36
Türk Eğitim Vakfı	0
Kızılay	0
Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma	2
.....	
.....	
TOPLAM	38

5.2. Bilimsel Araştırma Hizmetleri

<i>Tablo 88 Birimde Üretilen Bilimsel Araştırma Proje Konuları</i>	
Sıra No	Konu Adı

1	مهارة الكتابة، ومظاهر القصور والضعف فيها، وأسبابها ومعالجتها، عند طلبة العربية الناطقين بغيرها
2	العدول بين العدل والخروج عن الأصل
3	جيل الطلبة وتأثيرها السلبي على عملية التعليم عن بُعد
4	كتاب كشف الظنون في دراسات المستشرقين
5	<i>İbn Cüzey'in Kitâbü't-Teshîl li Ulûmi't Tenzîl Adlı Eserinin Dil Özellikleri</i> TÜBİTAK Yurt Dışı Araştırma Burs Programı (Doktora öğrencileri için) 2018/2 programı çerçevesinde tamamlanmıştır.
6	İslam Medeniyetinde Bilim Öncüleri
7	Diyanet İşleri Başkanlığı Aile ve Dini Rehberlik Bürolarının Problemleri (İzmir İli Örneği)

Tablo 89 Birim Tarafından Düzenlenen Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı			
Faaliyet Türü	Yerel Bilimsel	Ulusal Bilimsel	Uluslararası Bilimsel

	Toplantı Sayısı	Toplantı Sayısı	Toplantı Sayısı
Sempozyum ve Kongre		1	9
Konferans	4		
Panel			
Eğitim Semineri			
Diğer Seminerler			
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
TOPLAM			

<i>Tablo 90 Birim Tarafından Düzenlenen Yerel Bilimsel Toplantı Bilgileri</i>				
Düzenleyen Birim	Bilimsel Toplantı Türü	Konusu/Adı	Yer	Tarih

<i>Tablo 91 Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Bilgileri</i>				
Düzenleyen Alt Birim	Bilimsel Toplantı Türü	Konusu/Adı	Yer	Tarih

--	--	--	--	--

<i>Tablo 92 Birim Tarafından Düzenlenen Uluslararası Bilimsel Toplantı Bilgileri</i>				
Düzenleyen Birim	Bilimsel Toplantı Türü	Konusu/Adı	Yer	Tarih

<i>Tablo 93 Diğer Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılım Bilgileri</i>			
Faaliyet Türü	Yerel Bilimsel Toplantı Sayısı	Ulusal Bilimsel Toplantı Sayısı	Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı
Sempozyum ve Kongre	Katip Çelebi Sempozyumu	1	3
Konferans	Nurullah Genç Konferansı İYC yurtlarındaki öğrencilere dönük iki konferans		
Panel			
Eğitim Semineri	Proje IHL hizmet		

	İçİ eğitim Kars-Ağızman Müftülüğü personeline seminer		
Diğer Seminerler	Doksan cami dersi On dokuz STK semineri On beş tefsir bilim dalı öğrenci semineri		
Açık Oturum			
Söyleşi	Tefsir lisansüstü öğrencileri ve öğretim elemanlarına dönük iki akademik yazım söyleşisi		
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
TOPLAM			

5.3. Yayın ve Danışmanlık Hizmetleri

Tablo 94 WOS Kapsamında Yayınlanan Yayınlarla İlgili Temel Bilgiler (İKÇÜ Adresli)	
Yayın Türü	2021 Yılı
SCI kapsamında bulunan makale vb. güncel yayın sayısı	
*SSCI kapsamında bulunan makale vb. güncel yayın sayısı	
*AHCI kapsamında bulunan makale vb. güncel yayın sayısı	
.....	

Tablo 95 WOS İndeksli İKÇÜ Adresli Yayın Sayılarının İndekslere / Alt Birimlere Göre Dağılımı						
Alt Birim Adı						
TOPLAM						
Tablo 96 Bilimsel Yayın Listesi						
Türü	Konusu	Dili	Yayın Sahibi	Yayın Alanı	Yayın Yeri Adı, No'su, Sayfa No'su	İndeks Adı
Makale , bildiri, kitap, kitap bölümü	Örnek: Education model in İzmir	Hangi dilde yayın yapıldığı	Örnek: Doç. Dr. Cevat PARLAK	Ulusal / Uluslara rası	(Konferans, dergi, sempozyum vs.) Örnek: Journal of Educatiovo l:56 number 5	Örnek : SCI, SSCI, AHCI, ...

					page 675-679n	
<i>Kitap bölümü</i>	<i>Tefsire Adanmış Bir Ömür: M. Sait Şimşek</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Doç. Dr. Murat KAYACAN</i>	<i>Uluslara rası</i>		
<i>Kitap Bölümü</i>	<i>Oryantalistlerin Kur'an'ın Kaynağı ve Edebî Yönüne Dair İddialarının Değerlendirilmesi</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Prof.Dr. İbrahim Kutluay</i>	<i>Uluslara rası</i>	<i>Kur'an ve Dil İlimleri,</i> edit. Edit. Emrullah Ülgen Bedrettin Basuğuy vd. (Ankara: İlahiyat, 2021), 421-446.	
<i>Kitap Bölümü</i>	<i>Hz. Peygamber'in Gençliğin Sorunlarını Çözme ve Gençleri İslâm Davaında İstihdam Etmede Takip Ettiği Metot ve İlkeler Üzerine</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Prof.Dr. İbrahim Kutluay</i>	<i>Uluslara rası</i>	<i>İslam, Modernite ve Gençlik. Edit: Seyfullah Kara Seyfullah; Salih Aybey; Tahir Aşırov. Ankara: İlahiyat Yayınları, 2021, s. 99-121.</i>	
<i>Kitap Bölümü</i>	<i>“Kâtip Çelebi'nin Keşfü'z-Zunûn'unda Hadis İlimleri, Hadis Kullanımı ve Kullandığı Hadislerin Sıhhati Üzerine”, s.706-725.</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Prof.Dr. İbrahim Kutluay</i>	<i>Uluslara rası</i>	<i>İslam Medeniyeti nin Keşfi Kâtip Çelebi'yi Anlamak. İstanbul: Hiper Yayın, 2021</i>	

<i>Kitap Bölümü</i>	<i>Hadis ve Sünnet'in Diğer İslâmî İlimlerle İlişkisi Değerlendirilmesi</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Prof.Dr. İbrahim Kutluay</i>	<i>Uluslararası</i>		
<i>Kitap Bölümü</i>	<i>İsnâaşeriyye İmâmîyyesi'nde Gaybet Krizinin Doğurduğu Problemler Bağlamında Ahbârî ve Usûlî Âlimlerin Kütüb-i Erbaa'ya ve İctihada Yaklaşımları</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Prof.Dr. İbrahim Kutluay</i>	<i>Ulusal</i>		
<i>Kitap bölümü</i>	<i>Zekeriyâ Peygamber</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Doç. Dr. Murat KAYACAN</i>	<i>Uluslararası</i>		
<i>Kitap bölümü</i>	<i>Belagat anahtarı</i>	<i>Türkçe-Arapça</i>	<i>Dr.Öğertim üyesi. Sajed ALkhlîf ALSalh</i>	<i>Uluslararası</i>		
<i>Kitap</i>	<i>Fas İslami hareketlerin yüz yıllık serüveni</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Dr. Öğrt Üyesi tahsin YILDIRIM</i>	<i>Uluslararası</i>		
<i>Makale</i>	<i>Dindarlık-Ahlak İlişkisi ve Dini-Toplumsal Yansımaları</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Doc. Dr. Maksut Çetin</i>	<i>Uluslararası</i>		
Makale	<i>Bir Müspet Hareket Olarak Said Nursinin Siyasi Tutumu</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Doç.Dr Maksut Çetin</i>	<i>Uluslararası</i>		
Makale	<i>İslam Dininde Tevhid-Ozgurluk İlişkisi</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Doç.Dr Maksut Çetin</i>	<i>Uluslararası</i>		
Makale	<i>Üniteryanizm ve Teslis Eleştirisi</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Doç. Dr. İbrahim KAPLAN</i>	<i>Uluslararası</i>		
Kitap bölümü	<i>Hz. Muhammedin Nubuvvet ve</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Doç.Dr Maksut Çetin</i>	<i>Uluslararası</i>		

	Risaleti					
Makale	Kuşeyrî'nin Letâifu'l-İşârât'ında Ahkâm Âyetlerinin İşârî Yorumu, tasavvur tekirdag ilahiyat dergisi,	Türkçe	Doç. Dr. İskender ŞAHİN	Uluslararası		
Makale	İsmail Hakkı Bursevî'nin Rûhu'l-Beyân'ında Mu'tezile'ye Yönelttiği İtirazlar, Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi,	Türkçe	Doç. Dr. İskender ŞAHİN	Uluslararası		
Makale	Kur'ân'da Ehl Kavramına Bakış, Mîzânü'l-Hak: İslami İlimler Dergisi,	Türkçe	Doç. Dr. İskender ŞAHİN	Uluslararası		
Makale	İBN SA'D'IN TABAKÂT'IN DA ESBÂB-I NÜZÛL, Rumeli İslam Araştırmaları Dergisi,	Türkçe	Doç. Dr. İskender ŞAHİN	Uluslararası		
Kitap Bölümü	İSLAM MEDENİYETİ NİN KEŞFİ KÂTİP ÇELEBİ'Yİ ANLAMAK, KÂTİP	Türkçe	Doç. Dr. İskender ŞAHİN	Uluslararası		

	ÇELEBİ’NİN KAYNAKLAR I VE ŞAHISLARI BAKIMINDAN TEFSİR İLMİNE KATKILARI,					
Kitap Bölüm ü	Cehm b. Safvan	Türkçe	Doç. Dr. İbrahim KAPLAN			
Kitap Bölüm ü	Ma’bed el- Cüheni	Türkçe	Doç. Dr. İbrahim KAPLAN			
Kitap Bölüm ü	Koçi Bey	Türkçe	Doç. Dr. İbrahim KAPLAN			
Kitap Bölüm ü	İbn Kemal	Türkçe	Doç. Dr. İbrahim KAPLAN			
Kitap Bölüm ü	TASAVVUF -Tanım-Tarih- Terminoloji	Türkçe	Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Kuşlu	Uluslararası		
Kitap Bölüm ü	Sadreddin Konevi Mevlânâ Celaleddin Rûmî -Hayatı Düşünceleri ve Medeniyete Etkileri-	Türkçe	Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Kuşlu	Uluslararası		
Kitap Bölüm ü	Katip Çelebi’nin Mîzânü’l-Hak Fî İhtiyâri’l- Ehak ve Keşfü’z- Zunûn Adlı Eserlerinde Tasdik İle Tenkit Arasında Bir Mutasavvıf, Âlim ve Muhakkik	Türkçe	Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Kuşlu	Uluslararası		

	Olarak İmam Gazzalî .					
Makale	Eckhart'ın Mistik Düşüncesinde İnziva Kavramına Dâir Bir Değerlendirme	Türkçe	Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Kuşlu	Uluslararası		
Makale	Batı'da Bir Yunus Emre Yorumcusu: Schimmel'e Göre Sûfî Düşüncenin Kurucusu Olarak Yunus Emre ve Anadolu'da Tasavvuf Kültürü	Türkçe	Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Kuşlu	Uluslararası		
makale	Aslî Günah Kavramını Mevlânâ'nın Günah Tasavvuru İle Birlikte Yorumlamak	Türkçe	Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Kuşlu	TR Dizin		
Makale	"Sistematik Ahbârîliğin Kurucusu Emîn el-Esterâbâdî: İctihad ve Taklid	Türkçe	Prof.Dr. İbrahim Kutluay	Uluslararası		
Makale	İmâmet Nazariyesinin Şîa Hadis Metodolojisi Üzerindeki Tezâhürleri	Türkçe	Prof.Dr. İbrahim Kutluay	Uluslararası		
Makale	Gayr-i Müslimlerin Kur'an Tercümelerindeki Hatalarının Batı'da İslâm ve Hz. Peygamber	Türkçe	Doç. Dr. Sabri ÇAP	Uluslararası		

	İmajına Olumsuz Etkileri					
Makale	Fransız Oryantalist Jean Gagnier'in (1670-1740) Hz. Peygamber'i Mükemmel Bir Doktor Olarak Nitelemesi ve Tıbb-ı Nebvî Hakkındaki Değerlendirmeleri	Türkçe	Doç. Dr. Sabri ÇAP	Uluslararası		
Makale	13. Asır Misyoner ve Oryantalistlerinden William of Tripoli'nin Hz. Peygamber ve Kur'an Hakkındaki Görüşlerinin Tahlil ve Tenkidi	Türkçe	Doç. Dr. Sabri ÇAP	Uluslararası		
Makale	Misyoner ve Oryantalist William of Tripoli'nin İslâm ve Hz. Peygamber Hakkındaki İki Eserinin Değerlendirilmesi	Türkçe	Doç. Dr. Sabri ÇAP	TR Dizin		
Makale	İslam Hukuku Açısından Nişanı Bozma Tazminatı	Türkçe	Doç. Dr. Mehmet Dirik	TR Dizin		
Makale	İslam Hukukunda Gaibin Yargılanması	Türkçe	Doç. Dr. Mehmet Dirik Doç. Dr. Ayhan Hira	TR Dizin		
Makale	"Beğavi'nin Esbâb-ı Nüzûl'e Yaklaşımı (Meâlimü't-Tenzîl Örneği)"	Türkçe	Adem Çalar	uluslararası		

Makale	Hanefîlerde Örf-Maslahat-İstihsan İlişkisi (Serahsi Örneği)	Türkçe	Dr Öğretim Üyesi Muhammed Ferruh Oruç Doç Dr Mehmet Dirik	TR Dizin		
Makale	Hanefî Fakihî Olarak Burhânülislâm ez-Zernûcî ve Ta'limü'l-müte'allim tarîka't-te'allüm Başlıklı Eseri	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Ferruh ORUÇ	TR Dizin		
Makale	العَدُول بَيْنَ الْعَدْلِ وَالْخُرُوجِ عَنِ الْأَصْلِ	Arapça	Dr. Öğretim ÜYESİ. Sajed ALkhlif ALSalh	Uluslararası		
Kitap Bölümü	ASHAB-I RESS	Türkçe	PROF.DR. SEVGİ TÜTÜN	Uluslararası		
Kitap Bölümü	KAVMÜ TÛBBA'	Türkçe	PROF.DR. SEVGİ TÜTÜN	Uluslararası		
Kitap Bölümü	MEHMET AKİF'İN DİNİ FAALİYETLERİ (İRŞAT VE VAAZ FAALİYETLERİ)	Türkçe	PROF.DR. SEVGİ TÜTÜN	Uluslararası		
Kitap Bölümü	Hadis İlimleri ve Literatürünün Batıda Tanınmasında Kâtip Çelebi ve Keşfü'z-Zunûn'un Rolü	Türkçe	Doç. Dr. Sabri ÇAP	Uluslararası		
Makale	İbnü'n-Nedim ve el-Fihrist Adllı Eserinin İslam Mezhepleri Tarihi Açısından Değerlendirilmesi	Türkçe	Dr. Öğr. Ü. Muhammet Raşit Batur	TR Dizin		

Kitap Bölümü	Kelam ve Mezhepler Tarihi Açısından Katip Çelebi ve Eserleri		Dr. Öğr. Ü. Muhammet Raşit Batur	Uluslararası		
Kitap Bölümü	KATİP ÇELEBİNİN KEŞFUZ-ZUNUN ADLI ESERİNDE ARAP DİLİNE AİT KONULARIN İNCELENMESİ	Türkçe	Dr. Öğr. Ü. İzzet MARANGOZO ĞLU	Uluslararası		
Kitap Bölümü	YUSUF SURESİNDE NİDA ÜSLUBUNUN SÖZLÜ BİR İLETİŞİM ARACI OLARAK MANAYA ETKİSİ	Türkçe	Dr. Öğr. Ü. İzzet MARANGOZO ĞLU	Uluslararası		
Kitap Bölümü	Orta Asya İlim Geleneğinde Fıkıh, Kelâm ve Tasavvuf İlişkisi	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Ferruh ORUÇ	Ulusal		
KİTAP	EL-BÜNYEVİYYE VE TALİMU'L-LUGA'L-ARABİYYA	ARAPÇA	DR. ÖĞRT. ÜYESİ RAMİ ALKHALAF ALABDULLA	Uluslararası		
Telif		Mahmud Derviş Şiirlerinde Dini Semboller				
Telif		(Sözlük, İrab, Meal ve Tefsir Işığında) Kur'an Tahlili (10. ve 11. Ciltler)				
TELİF		FAS İSLAMİ HAREKETLERİN YÜZ				

		YILLIK SERÜVENİ				
Makale	Japon Yeni Dini Hareketlerinde Halk Hekimliği: Sekai Kyusei Kyo Örneği	Türkçe	Halil İbrahim ŞENAVCU	Uluslararası Alan İndeksi	Mîzânu'l-Hak: İslami İlimler Dergisi, Aralık 2021, Sayı 13, s. 195-219	Atla Religion Database (Atla RDB)
Makale	Din Hizmetleri Uzmanlığında Teori Uygulama Birlikteliği	Türkçe	Safnaz ASRİ	Uluslararası Alan Endeksi	Balıkesir İlahiyat Dergisi, 2021, 14, 275-303.	DRJI, Academic Resource Index
Makale	Kamusal Alanda Din: Jose Casanova'nın Analizlerine Genel Bakış	Türkçe	Bekir EMİROĞLU	Uluslararası Alan Endeksi	International Journal of Eurasia Social Sciences, 12/46, 2021	Ulakbim, TR Dizin
Telif	TURKISH STUDENTS' SPIRITUALITY TODAY		MERVE ALTINLI MACIC			
	KUR'AN-I KERİM'DE KIYAS ÖRNEKLERİ		COŞKUN BABA			
	SÖYLEMSEL BİR İNŞA OLARAK ORYANTALİZM		BEKİR EMİROĞLU			
Çeviri	İSLAM VE RUH SAĞLIĞI		MERVE ALTINLI MACIC			
Editör	İSLAM MEDENİYETİNİN KEŞFİ: KATİP ÇELEBİ'Yİ ANLAMAK		COŞKUN BABA			
	ŞİNTÖİZM VE KADIN		HALİL İBRAHİM ŞENAVCU			

	7E ÖĞRENME MODELİ ORTAÖĞRETİ M DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERS ETKİNLİKLER İ		SAFİNAZ ASRİ			
Kitap Bölü mü	HÂRİS EL- MUHÂSİBÎ		MERVE ALTINLI MACİC			
	DİNİ ŞÜPHE VE İNANÇSIZLIK		MERVE ALTINLI MACİC			
	İBN CEBİROL		HARİS MACİC			
	İBN MEYMUN		HARİS MACİC			
	İBN RÜŞD'ÜN İNAYET FELSEFEFSİ VE KÖTÜLÜK PROBLEMİ		HARİS MACİC			
	İZETBEGOVİ C'İN İSLAM DEKLARASY ONU: BAĞLAM VE İDEAL		HARİS MACİC			
	MANTIK VE TARİHÇESİ		COŞKUN BABA			
	AMİRİ		MEHMET DEMİR			
	SÜHREVERDİ		MEHMET DEMİR			
	ŞİNTÖİZMDE AİLE		HALİL İBRAHİM ŞENAVCU, MERVE ÜSTEK			
	DİN EĞİTİMİ İÇİNDE ÇOCUKLUK DÖNEMİ DİN		İSMAİL ARICI			

	EĞİTİMİ					
	2023'E DOĞRU TÜRK EĞİTİMİNE GÖRÜŞ VE ÖNERİLER İÇİNDE İMAM HATİP OKULLARINI N AMAÇLARI		İSMAİL ARICI			
	NAİMA		HAKKI KARAŞAHİN			
	ÇAĞDAŞ BALKAN SİYASETİ - YUNANİSTAN		BEKİR EMİROĞLU			
	SOSYAL, KÜLTÜR VE KİMLİK BOYUTLARIY LA AVRUPA BİRLİĞİ – AVRUPA'DA YÜKSELEN İSLAMOFOBİ: GÜNCEL ZORLUKLAR VE DİNAMİKLER		BEKİR EMİROĞLU			
	HAYY'DAN HU'YA HAYY BİN YAKZAN – İBN TUFEYL'İN HAYY BİN YAKZAN ADLI ESERİNDE ÜÇ TİP DİN- TOPLUM İLİŞKİSİ		BEKİR EMİROĞLU			

<i>Tablo 97 WOS Kapsamı Dışında Yayınlanan Yayınlarla İlgili Temel Bilgiler (İKÇÜ Adresli)</i>	
Yayın Türü	2021
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale	5
Uluslararası Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiri	6
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale	
Ulusal Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiri	
Kitap Yazarlığı	2
Ulusal Kitap Editörlüğü	
Ulusal Kitapta Bölüm	3

<i>Tablo 98 Editörlük ve Hakemlik Verileri</i>				
Alt Birim Adı	Editörlük /Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/ Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
	1	1	3	4
Arap Dili ve	4	2	5	8

Belagatı				
Hadis	2		2	6
Tefsir			3	6
islam hukuku			1	
TOPLAM	7	3	14	24

<i>Tablo 99 Bildiriler</i>					
Türü			2020	2021	
Uluslararası Poster Bildiri				2	
Uluslararası Sözlü Bildiri				3	
Ulusal Poster Bildiri					
Ulusal Sözlü Bildiri					
TOPLAM					
<i>Tablo 100 2021 Yılı Atıf Verileri</i>					

Alt Birim Adı	WOS Kapsamındaki Dergilerde İKÇÜ Adresli Yayınlar Yapılan Atıf Sayısı	WOS Kapsamı Dışındaki Dergilerde İKÇÜ Adresli Yayınlar Yapılan Atıf Sayısı			Toplam Atıf Sayısı
Arap Dili ve Belagatı		9			
Hadis		20			

<i>Tablo 101 2021 Yılında Yayına Dönüşmüş Tez Verileri</i>		
Ana Bilim Dalı	Tez Sayısı	Yayına Dönüşmüş Tez Sayısı
Arap Dili ve Belagatı		5
Tefsir		1
TOPLAM		

1.3. Diğer Faaliyet Bilgileri

<i>Tablo 102 Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Grup Başarı Ödülleri</i>	
Ödül Türü	2021

Bilim Ödülü	
Bilimde Hizmet Ödülü	
Bilimde Teşvik Ödülü	
Sanat Ödülü	
Sanatta Hizmet Ödülü	
Sanatta Teşvik Ödülü	
Araştırma Başarı Ödülü (Grup)	
TOPLAM	

<i>Tablo 103 Yurtiçi ve Yurtdışı Kongre Katılım Desteği</i>			
Türü	Desteklenen Kişi Sayısı	Destek Tutarı (TL)	Genel Toplam (TL)
Yurtiçi Kongre			
Yurtdışı Kongre			
TOPLAM			

Tablo 104 Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri						
Progra mın Adı	Tezin Türü (Dokto ra/Yük sek Lisans)	Tezin Adı	Öğrencinin Adı		Tez Yöneticisi	Tezin Durumu
	Doktora	Muhâsibî, Kâfiyeci ve Subhî Sâlih örneğinde tefsir usûlü ve içeriği	AKİF YILDIRIM		PROF.DR. SEVGİ TÜTÜN	Tamamlandı
	Y. Lisans	Bursevî ve İbn Acîbe'nin işârî tevillerinin mukâyesesi (Yûsuf Sûresi örneği)	KADİR YILMAZT ÜRK		PROF.DR. SEVGİ TÜTÜN	Tamamlandı
	Y. Lisans	İbn Kesîr tefsirinde Abdullah İbn Abbas'ın rivayetlerinin tespiti ve değerlendirilmesi	BÜŞRA KAYAR		PROF.DR. SEVGİ TÜTÜN	Tamamlandı
	Y. Lisans	es-Sicistânî'nin Nüzhetü'l-Kulûb ve Emîr es-San`ânî'nin Tefsîru Garîbi'l-Kur`ân İsimli Eserlerinin Mukayesesi	MISRA AÇAR		PROF.DR. SEVGİ TÜTÜN	Tamamlandı
	Y. Lisans	İBN ATIYYE'NİN EL-MUHARRERÜ'L-VECİZ ADLI TEFSİRİNDE EHL-İ KİTABA BAKIŞI,	HALİL ACAR		DOC. DR. İSKENDER ŞAHİN	
	Y. Lisans	Buhari'nin İtikadi Görüşleri	Abdullah Topçu		Doç. Dr. Sabri ÇAP	Tamamlandı
	Y. Lisans	Kur'an-ı Kerim'de İstifham Edatlarının İrabı.	Mahmoud Ahmed Mohamed		Doç. Dr. Necla Yasdıman DEMİRDÖVE	Tamamlandı

			Ghonim		N	
	Doktora	Molla Gürânî'nin Gâyetü'l-Emânî Adlı Tefsirinde Belâgat İlmi Uygulamaları	Muhammed Eser Altuntaş		Doç. Dr. Necla Yasdıman DEMİRDÖVE N	Tamamlandı
	Doktora	Ebû Hayyân El- Endelûsî'nin "İrtişâfu'd- darab Min Lisânî'l Arab adlı eserinde nahiv ilmine ait görüşleri	HÜSEYİN DURSUN		Dr. Öğr. Üyesi İzzet MARANGOZ OĞLU	
	Doktora	Hanefî Mezhebinin Mezhep İçi Ekolleşmesi: Bağdat ve Orta Asya Örneği	Muhammed Ferruh ORUÇ		Prof. Dr. Saffet KÖSE	Tamamlandı
<i>Tablo 105 Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri</i>						
Progra mın Adı	Tezin Türü (Dokto ra/Yük sek Lisans)	Tezin Adı	Öğrencinin Adı		Tez Yöneticisi	Tezin Durumu
	Doktora	Muhâsibî, Kâfiyeci ve Subhî Sâlih örneğinde tefsir usûlü ve içeriği	AKİF YILDIRIM		PROF.DR. SEVGİ TÜTÜN	Tamamlandı
	Y. Lisans	Bursevî ve İbn Acîbe'nin işârî tevillerinin mukâyesesi (Yûsuf Sûresi örneği)	KADİR YILMAZT ÜRK		PROF.DR. SEVGİ TÜTÜN	Tamamlandı
	Y. Lisans	İbn Kesîr tefsirinde Abdullah İbn Abbas'ın rivayetlerinin tespiti ve değerlendirilmesi	BÜŞRA KAYAR		PROF.DR. SEVGİ TÜTÜN	Tamamlandı
	Y. Lisans	es-Sicistânî'nin Nüzhetü'l-Kulûb ve Emîr es-San`ânî'nin Tefsîru Garîbî'l-Kur`ân İsimli Eserlerinin	MISRA AÇAR		PROF.DR. SEVGİ TÜTÜN	Tamamlandı

		Mukayesesi			
	Y. Lisans	İBN ATIYYE'NİN EL-MUHARRERÜ'L-VECİZ ADLI TEFSİRİNDE EHL-İ KİTABA BAKIŞI,	HALİL ACAR	DOC. DR. İSKENDER ŞAHİN	
	Y. Lisans	Buhari'nin İtikadi Görüşleri	Abdullah Topçu	Doç. Dr. Sabri ÇAP	Tamamlandı
	Y. Lisans	Kur'an-ı Kerim'de İstifham Edatlarının İrabı.	Mahmoud Ahmed Mohamed Ghonim	Doç. Dr. Necla Yasdıman DEMİRDÖVEN	Tamamlandı
	Doktora	Molla Gürânî'nin Gâyetü'l-Emânî Adlı Tefsirinde Belâgat İlmi Uygulamaları	Muhammed Eser Altuntaş	Doç. Dr. Necla Yasdıman DEMİRDÖVEN	Tamamlandı
	Doktora	Ebû Hayyân El-Endelûsî'nin "İrtişâfu'd-darab Min Lisâni'l Arab adlı eserinde nahiv ilmine ait görüşleri	HÜSEYİN DURSUN	Dr. Öğr. Üyesi İzzet MARANGOZ OĞLU	
	Doktora	Hanefî Mezhebinin Mezhep İçi Ekolleşmesi: Bağdat ve Orta Asya Örneği	Muhammed Ferruh ORUÇ	Prof. Dr. Saffet KÖSE	Tamamlandı

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
Stratejik Amaç-1	Fakültemizin akademik personel sayısını artırmak.	Hedef-1	İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünde gerekli personel sayısını artırmak.
		Hedef-2	İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalında yüksek lisans ve doktora programları açabilmek.
		Hedef-3	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünde gerekli görülen bilim dallarındaki personel sayısını artırmak.
Stratejik Amaç-2	Akademik birimler tarafından düzenlenen yerel, ulusal ve uluslararası toplantı sayısını artırmak.	Hedef-1	Ulusal sempozyum düzenlemek.
		Hedef-2	Uluslararası sempozyum düzenlemek.
		Hedef-3	Kongre düzenlemek.
Stratejik Amaç-3	Araştırma ve Geliştirme kapsamında Kurum içi ve Kurum dışı proje sayısını artırmak.	Hedef-1	TÜBİTAK
		Hedef-2	BAP projelerini artırmak.
		Hedef-3	Ulusal ajans

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

Kalkınma Planları ve Yıllı Programı,

Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı

Milli Eğitim Bakanlığı’nın Yıllık Strateji Planı

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Bütçe Giderleri

Tablo.... Bütçe Giderleri					
Türü	Başlangıç Ödeneği	Eklenen Ödenek	Harcama	Fark	Gerçekleşme Oranı (%)
01-Personel Giderleri	5.840.000	563.330	6.350.536,11	510.536,11	108
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	724.000	290.360	1.000.392,48	276.392,48	138,18
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000	20.362	29.216,43	19.216,43	292,16
TOPLAM	6.574.000	874.052	7.380.145,02	806.145,02	112,26

1.2. Bütçe Gelirleri

Fakültemizin herhangi bir geliri bulunmamaktadır.

B. Performans Bilgileri

Fakültemiz öğretim elemanlarının 2021 yılı içerisinde ürettikleri eser ve projeler ile katılım sağlanan bilimsel etkinliklere dair tablolar yukarıda verilmiştir.

2. Performans Sonuçları Tablosu

Faaliyet Türü	Sayısı
<i>Bilimsel Araştırma Projesi</i>	7
<i>Birim Tarafından Düzenlenen Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı</i>	14
<i>Katılım Sağlanan Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar</i>	4
<i>Bilimsel Yayın Sayısı</i>	81
<i>Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale</i>	5
<i>Uluslararası Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiri</i>	6
<i>Kitap Yazarlığı</i>	2
<i>Ulusal Kitapta Bölüm Yazarlığı</i>	3
<i>Editörlük ve Hakemlik Sayıları</i>	24
<i>Uluslararası Bildiri</i>	5
<i>WOS Kapsamı Dışındaki Dergilerde İKÇÜ Adresli Yayınlarla Yapılan Atıf Sayısı</i>	29
<i>Yayına Dönüşmüş Tez Sayısı</i>	6
<i>Doktora ve Yüksek Lisans Tez Sayısı</i>	22

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanları, Bilimsel Araştırma Projesi, Birim Tarafından Düzenlenen Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı, Katılım Sağlanan Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar, Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale, Uluslararası Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiri, Kitap Yazarlığı, Ulusal Kitapta Bölüm Yazarlığı, Editörlük ve Hakemlik, Uluslararası Bildiri, WOS Kapsamı Dışındaki Dergilerde İKÇÜ Adresli Yayınlarla Yapılan Atıf, Yayına Dönüşmüş Tez ve Doktora ve Yüksek Lisans Tez gibi alanlarda 2021 yılında toplam 208 adet bilimsel faaliyet gerçekleştirmişlerdir. Bu bağlamda Fakültemiz yurtiçinde faaliyet gösteren İslami İlimler Fakülteleri ile kıyaslandığında

oldukça başarılı bir önem geçirmiştir. 2021 yılı performans kriterlerine ğretim elemanlarımızın bireysel olarak katıldıkları diğerk etkinlikler dahil edilmemiştir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Üstünlüklerimiz;

1. Üst yönetim desteği
2. Yüzde Otuz Zorunlu Arapça eğitim
3. Uluslararası öğrenci değişim programları (Mevlana ve Erasmus)
4. Kurulduğu bölgedeki (kuzeyde yer alan) ilk devlet üniversitesi oluşu
5. İnsan hakları ve özgürlüklere saygı,
6. Yüzölçümü ve konumu itibarıyla büyük bir kampus alanına sahip olunması ve tek kampüste eğitim
7. Bilişim ve Teknik personelin başarılı çalışmaları
8. Kurum içi hoşgörü kültürünün varlığı
9. Hizmet içi eğitime verilen önem
10. İzmir İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Resmi Protokolümüz

Fırsatlarımız;

1. Geniş kampüs alanının modern bir mimari ile birleştirilmesi ile İzmir’de öğrenciler için cazip, yeni bir “bilim kenti” kurulabilir. Fakültemiz bu bilim kentinin dış dünyaya açılan kapısı olacaktır.
2. Üniversite-M.E.B. ve D.İ.B. işbirliği
3. Yeni üniversiteye kamu kaynaklarından aktarımın fazla olması
4. Yeni hava alanı projesinin kurulacağı Kaklıç mevkiine yakın oluşu
5. Menemene uzatılacak olan Çevreyoluna çok yakın oluşu
6. Ülkemizde araştırma ve proje çalışmalarına desteğin artması
7. Yeni ve güçlü eğitim kadrosu
8. Bölgedeki ilk ve tek Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Tezsiz Yüksek Lisans Programı

B. Zayıflıklar

Zayıf yönlerimiz;

1. Altyapı eksiklikleri
2. Bir fakülte binasının bulunmayışı ve minimum eğitim gerekliliklerinin tam olarak sağlanamaması
3. İdari personel eksiliğinden dolayı Akademik çalışmaların gölgede kalması
4. Bütçenin yetersizliği

Diğer üniversite organizasyonlarına akademik destekte yetersizlik

Tehditlerimiz;

1. Tanıtım yetersizliğinden dolayı vakıf üniversitesi olarak algılandığımızdan negatif bir imajla başlangıç yapmamız
2. Öğrencilere bir üniversitede bulunması gereken minimum akademik koşulların başlangıç aşamasında sağlanamama riski
3. Bir üniversitenin kimliğinin en önemli parçası olan kampüsün henüz tamamlanmamış oluşu
4. Araştırmacılara desteğin yetersizliği
5. Vakıf üniversitelerinin çalışma şartlarının ve tanıtım programlarının daha iyi olması
6. Yükseköğretimle ilgili düzenlemelerde değişiklik

C. Değerlendirmeler

İslâmî İlimler Fakültesi'nin hedeflerini gerçekleştirmesini sağlamak üzere akademik personelin hem kendi akademik gelişimlerinin en üst düzeyde olması hem de bu gelişimlerini eğitime en iyi şekilde aktarması için aşağıdaki çalışmaların yapılması planlanmıştır.

1. Fakültemiz bünyesinde "Proje Ofisi" kurulacaktır. Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı ve TÜBİTAK'a yapılacak proje başvurularında önerilen projelerin kabul edilebilirliğinin artırılması, büyük ölçüde bu konularda deneyim sahibi kişilerden alınacak teknik ve idari desteğe de bağlıdır. Bu destek, fakültemiz bünyesinde oluşturulacak proje ofisi ile sağlanacak ve burada yalnızca proje başvurusu aşamasında değil, projenin yürütülmesi aşamaları da desteklenecektir.

2. Rektörlük bünyesinde desteklenen projelerin artırılmasına çalışılacaktır. Lisansüstü tezlerin, “bilimsel araştırma projesi” olarak rektörlüğe sunulması için öğretim üyelerinin teşvik edilmesi sayesinde, üniversitemizin araştırma fonlarından desteklenecek proje sayısı artırılabilir. Böylece lisansüstü çalışmaların daha etkin bir şekilde tamamlanması ve olabildiğince fazla sayıda tezin uygulamaya aktarılmasının yolu açılacaktır.

3. Proaktif bir yönetim anlayışıyla fakültemizin “Bologna Süreci”nde yer alması sağlanacaktır. Önümüzdeki dönemde yükseköğretimde yeni bir dönemin başlamasını sağlayacak olan Bologna Süreci’ne uyum, üniversitelerin önüne yeni fırsatlar çıkaracak önemli bir gelişmedir. Bu amaçla oluşturulacak çalışma grupları aracılığıyla, Bologna Süreci eylem planlarında önerilen “Yüksek Öğretimde Avrupa boyutunun teşvik edilmesi” ve “Doktora Eğitimi ve Avrupa Yüksek Öğretim Alanı ile Avrupa Araştırma Alanı arasında sinerji oluşturulması” maddelerinin fakültemiz tarafından hayata geçirilmesi sağlanacaktır. Bu sayede fakültemiz eğitiminin akreditasyonunda önemli bir aşama kaydedilmiş olacak ve uluslararası ölçekte tanınırlığımız ve kabul edilirliliğimiz artacaktır.

4. Fakültemiz idari ve akademik işleyişinde “Kalite Yönetim Sistemi” kuruldu. Fakültemizin, eğitim ve hizmet kalitesinin artırılması amacıyla oluşturulan ISO 9001:2008 kalite yönetim sistemi, aynı zamanda ‘Bologna Süreci’ne uyum açısından da önemli avantajlar sağlamaktadır. Bu amaçla fakültemizde verilen öğretim ve hizmet işlemleri, kurumumuzun temel süreçleri olarak ele alınmakta, paydaşlarımızın (akademik personel, idari personel, öğrencilerimiz ve ilişkili kurumların) ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde iyileştirilmeler yapılmaktadır.

5. Fakültemiz öğretim planlarındaki seçimlik dersler uzmanlık alanlarına göre düzenlenecek ve böylece belirsizlikler azaltılacaktır.

- Fakülte'deki her anabilim dalından temsilci olarak bir öğretim üyesinin bulunduğu bir komisyonda “uzmanlık alanı oluşturma kriterleri”nin oluşturulması,
- Bölümlerin, oluşturulan kriterler çerçevesinde bölüm programı ile uzmanlık alanları arasındaki intibakları sağlayarak ders programlarının hazırlanması,
- Bu uzmanlık alan seçimi oluşturulması aşamalarında Bologna Süreci’ndeki 10 eylem planı dikkate alınarak “Avrupa Yüksek Öğretim Alanı”na katılım sağlanacaktır.

6. Mevlana ve Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı kapsamında farklı ülkelerdeki üniversiteler ile ikili anlaşma yapılmıştır. Bu bağlamda, ilgili program dahilinde daha farklı ülkelerde anlaşma yapılması planlanmaktadır.

7. Yurtdışı öğretim üyesi değişiminin gerçekleştirilmesi için “kardeş fakülte” anlaşmaları yapılacaktır. Bologna Süreci’nde önerilen akademik hareketliliğin

gerçekleştirilmesi sürece katılan ülkelerin yükseköğretim kurumları arasında ikili anlaşmalara bağlıdır. “Kardeş fakülte” anlaşmalarıyla bu sürece etkin bir şekilde katılarak, öğretim üyesi değişiminin sağlanması için çalışılacaktır.

8. Yurtiçi öğretim üyesi ve öğrenci değişiminin sağlanması için FARABİ programı kapsamında rektörlüğümüzle işbirliği içinde geniş bir ağ oluşturulmaya çalışılacaktır. ERASMUS programının yurtiçi versiyonu olarak nitelenebilecek olan ve yönetmeliği yayınlanmış olan FARABİ programına katılarak yurt içi akademik hareketliliğin gerçekleştirilmesi öğrencilerimizin öğrenimlerine katkı sağlayacağı gibi, öğretim üyelerimiz için de yeni olanakların ortaya çıkmasını destekleyecektir.

9. Fakülte dergimizin SCI kapsamında taranan dergilerden olması için çalışılacaktır.

10. Fakülte dergimizin SCI kapsamında taranan dergilerden olması için çalışılacaktır.

11. Fakültemizde gerçekleştirilen akademik ve sosyal etkinliklere katılımı artıracak düzenlemelere yapılacaktır. Fakültemize çok sayıda değerli konuşmacının gelmesi ve bölüm içi seminerler planlanmaktadır. Ancak bu faaliyetlerin etkinliğinin sağlanması için haftanın belirli bir gününde belli bir zaman dilimi “akademik ve sosyal faaliyet kuşağı” olarak ayrılacaktır. Yabancı öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla İdari personelin gerekli donanımına sahip olmaları sağlanacaktır. Bu amaçla sürekli olarak hizmet içi eğitime tabi tutularak gelişimleri takviye edilecektir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim- Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi için;

a-) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki akademik personel ihtiyacının karşılanması,

b-) Öğrenci kontenjanlarının artması,