

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	
	EĞİTİM DEĞERLENDİRİLME RAPORU FORMU	Dok. No: FR/IIF/08
		İlk Yayın Tar.: 29.09.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 1

Eğitimin Adı:		Tarihi:	... / ... / 20...
Eğitimin Yeri:		Saati:	... : ...
Eğitimin Konusu:			
Eğitimcinin Adı: (Kişi / Kuruluş)			

Eğitime Katılan Kişi Sayısı:	
Doldurulan "Eğitim Değerlendirme Anket Formu" Sayısı:	

DEĞERLENDİRME ALANI	Ortalama Başarı Oranı (%) *
A. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
B. EĞİTMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
C. EĞİTİM ORTAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ	
TOPLAM	

* (Doldurulan Eğitim Değerlendirme Anket Formlarındaki Başarı Oranlarının Toplamı) / (Doldurulan Eğitim Değerlendirme Anket Formu Sayısı)

..... EĞİTİMİ GENEL DEĞERLENDİRME

Bu eğitimin değerlendirilmesi sonucunda toplam başarı oranı, % ... **çok iyi / iyi / orta / kötü / çok kötü** düzeyde bulunmuştur. % ... ile başlığı en iyi başarı oranına sahip alan, % ... ile başlığı en zayıf başarı oranına sahip alan olarak ortaya çıkmıştır.¹

Bu Raporla, sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında yapılan eğitimin değerlendirilmesi sonucunda;

1.
2.

Konularında iyileştirme gerekliliği saptanmıştır.

Birim Yöneticisi

¹ Çok kötü %0-20, kötü %20-40, orta %40-60, iyi %60-80 ve çok iyi %80-100 aralığını temsil etmektedir.